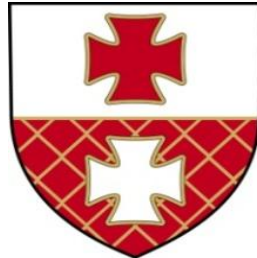


## **Prezydent Miasta Elbląg**



# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2019/2020**

**zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.**

**Elbląg, wrzesień 2020 r.**

## Spis treści

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych.....	3
1.1 Budżet oświaty .....	3
1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia .....	4
1.2.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych .....	6
1.2.2. Realizacja wychowania przedszkolnego .....	7
1.2.3 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019) .....	12
1.2.4 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019) .....	13
1.2.5 Doradztwo zawodowe .....	17
1.2.6 Placówki oświatowe .....	18
1.2.7 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych .....	20
1.2.7.1 Placówki wychowania pozaszkolnego .....	21
1.2.7.2 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne .....	21
1.2.7.3 Młodzieżowy Dom Kultury .....	29
1.2.7.4 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy .....	30
1.2.7.5 Bursy Szkolne .....	31
1.3 Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela - jednorazowy dodatek uzupełniający.....	32
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych .....	33
2.1 Egzamin ośmioklasisty.....	33
2.2 Egzamin maturalny .....	35
2.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2020 r.....	39
3. Inne zadania edukacyjne .....	42
3.1 Programy profilaktyczne .....	42
3.1.1 Bezpieczny Elbląg.....	43
3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy.....	46
3.2 Pomoc materialna .....	46
3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne .....	46
3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2019 r. „Wyprawka szkolna” .....	47
4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych). .....	48
4.1 Przedszkola: .....	48
4.2 Szkoły podstawowe.....	50
4.3 Szkoły ponadpodstawowe.....	55
4.4 Pozostałe placówki.....	60
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	63
6. Zapewnienie miejsc pracy. ....	64
7. Informacja dot. działań związanych ze stanem epidemii wywołanego koronawirusem COVID 19 .....	67
8. Podsumowanie .....	69

# 1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych

## 1.1 Budżet oświaty

Finansowanie elbląskiej oświaty w roku szkolnym 2019/20 przedstawia się następująco:

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	OGÓŁEM
<b>09/2019 do 12/2019</b>	46 945 986	31 516 990	6 039 105	2 169 907	86 671 988
<b>01/2020 do 08/2020 <sup>1</sup></b>	103 584 696	57 674 133	4 105 383	3 951 350	169 315 562
<b>RAZEM</b>	<b>150 530 682</b>	<b>89 191 123</b>	<b>10 144 488</b>	<b>6 121 257</b>	<b>255 987 550</b>

* w tym placówki niepubliczne 09/2019 - 12/2019	<b>7 955 699</b>
w tym placówki niepubliczne 01/2020 - 08/2020	<b>16 004 587</b>
** w tym wydatki na inwestycje 09/2019 - 12/2019	<b>3 040 442</b>
w tym wydatki na inwestycje 01/2020 - 08/2020	<b>4 305</b>

### Finansowanie oświaty – zestawienie roku 2018/2019 z rokiem 2019/2020

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Ze środków miasta	Ze środków unijnych	Z dotacji celowych	Ogółem
09/2018 - 08/2019	134 943 628	91 686 920	25 933 483	8 814 467	261 378 498
09/2019 - 08/2020	150 530 682	89 191 123	10 144 488	6 121 257	255 987 550

1 - dane – wydatki zostały oszacowane na poziomie miesiąca lipca 2020 r. ze względu na niezakończony miesiąc w ujęciu księgowym

## **1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia**

W roku szkolnym 2019/2020 elbląski system edukacyjny obejmował:

- 22 przedszkola,
- 1 punkt przedszkolny,
- 16 szkół podstawowych,
- 11 szkół ponadgimnazjalnych,
- 1 placówka kształcenia zawodowego (CKZiU) – „Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej”,
- 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 2 placówki wychowania pozaszkolnego,
- 3 bursy szkolne,
- 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

## Organizacja szkół i placówek oświatowych miasta Elbląga na rok szkolny 2019/2020 na podstawie projektów organizacji szkół i placówek - aneks nr 1

Typ szkoły	liczba uczniów w roku szkolnym			liczba oddziałów w roku szkolnym			liczba godzin dydaktycznych w roku szkolnym			liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w roku szkolnym			urlopy dla poratowania zdrowia	stan nieczynny	liczba etatów administracji i obsługi		różnica
	projekt kwiecień 2019/20	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	różnica	projekt kwiecień 2019/20	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	różnica	projekt kwiecień 2019/20	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	różnica	projekt kwiecień 2019/20	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	różnica	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	projekt kwiecień 2019/20	aneks nr 1 wrzesień 2019/20	
przedszkola	2 540	2 548	8	110	110	0	5 535,7	5 555,9	20,20	258,23	267,64	9,40	12	0	218,3	218,3	0
szkoły podstawowe	7 977	7 959	-18	357	360	3	16 559,75	17 064,5	504,75	898,89	945,09	46,20	26	1	300,35	302,85	2,5
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	218	232	14	10	10	0											
gimnazja	0	0	0	0	0	0	0	0	1 130,11	0	0	0	0	0	0	0	0
szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe	5 612	6 200	588	211	237	26	10 210,3	11 340,41		580,42	645,9	65,48	11	2	198,75	199,75	1,00
bursy							477	582	105,00	17,90	21,4	3,50	1	0	39,95	43,95	4,00
poradnie							922	902	-20,00	48	48	0,00	1	0	6,20	6,20	0
SOSW	337	330	-7	64	68	4	3 840,5	4 038	197,50	201,16	220,11	18,95	1	0	75,75	75,75	0
placówki wychowania pozaszkolnego (MOS, MDK)							585	596	11,00	34,16	35,10	0,94	0	0	23,5	23,5	0
<b>Ogółem</b>	<b>16 684</b>	<b>17 269</b>	<b>585</b>	<b>752</b>	<b>785</b>	<b>33</b>	<b>38 130,25</b>	<b>40 078,81</b>	<b>1 948,56</b>	<b>2 038,76</b>	<b>2 183,24</b>	<b>144,48</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>862,80</b>	<b>870,30</b>	<b>7,50</b>

### 1.2.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych

Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, szkoły i placówki udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W Elblągu na wszystkich etapach edukacyjnych: w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom:

- a) w przedszkolach: w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych, pomocy psychologicznej,
  - b) w szkołach: w formie oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, oddziałów terapeutycznych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych oraz innej pomocy psychologiczno –pedagogicznej, wynikającej z potrzeb ucznia,
7. Na podstawie Zarządzenia NR 185/2018 z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie wskazania placówki do pełnienia funkcji **wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego** Prezydent Elbląga wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka z siedzibą przy ul. Polnej 8A do pełnienia tej funkcji. Ośrodek pod nazwą „**Elbląski Maluch**” Specjalistyczną pomoc udziela w formie indywidualnej i grupowej. Może ona obejmować: usprawnianie ruchowe; rozwój mowy i innych sposobów komunikowania się, usprawnianie zmysłu wzroku i słuchu, stymulację wielozmysłową, trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania społecznego w grupie. W ośrodku prowadzone są: zajęcia psychologiczne (saz, wspieranie rodziny); zajęcia pedagogiczne (terapia ręki, sensoplastyka, sala doświadczania świata, integracja sensoryczna; zajęcia logopedyczne (Metoda Krakowska, alternatywna

komunikacja AAC, metoda werbalno- tonalna); zajęcia usprawniania ruchowego (fizjoterapia, fizykoterapia, gimnastyka korekcyjna, masaże, terapia rehabilitacyjna z wykorzystaniem metody NDT Bobath); zajęcia grupowe umożliwiające dzieciom rozwój społeczny, w tym integrację z rówieśnikami. Punkt Konsultacyjny Malucha – placówka prowadzi bezpłatne konsultacje dla rodziców zaniepokojonych rozwojem swojego dziecka. Tu rodzice mają możliwość zdobycia wiedzy na temat potrzeb i rozwoju małych dzieci wolniej rozwijających się lub z zaburzonym rozwojem oraz dowiadują się o możliwych formach wspomagania.

8. **Elbląskie Centrum Terapii i Rewalidacji** funkcjonuje przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Elblągu. Celem Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji jest objęcie specjalistyczną opieką i pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież szkolną, a w szczególności: wyrównywanie i kompensowanie deficytów oraz dysharmonii rozwojowych, korygowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji intelektualnych, emocjonalno-społecznych i adaptacyjnych, wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności porozumiewania się, a także rozwijanie kompetencji językowych, oddziaływanie terapeutyczne i psychoedukacyjne na rzecz uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów, profilaktyka trudności edukacyjnych, rozwojowych i adaptacyjnych dzieci i młodzieży szkolnej. Odbiorcami Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji są dzieci i młodzież szkolna ze wskazaniami do opieki i pomocy specjalistycznej z powodu zaburzeń i trudności w rozwoju, zawartymi w opiniach lub orzeczeniach publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

### 1.2.2. Realizacja wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2019/2020 edukacją przedszkolną w Gminie Miasto Elbląg objęto, według danych uzyskanych ze sprawozdawczości Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2019 r., **4 159** dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach również 2,5 latki).

Realizacja wychowania przedszkolnego wyglądała następująco:

- liczba dzieci w ogólnodostępnych przedszkolach publicznych (21 przedszkoli) - **2.532,**
- liczba dzieci w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 – **30,**
- liczba dzieci w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym przy SOSW nr 1 – **12,**
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (10 oddziałów w 8 szkołach) – **227,**
- liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych – **1 247,**
- liczba dzieci w niepublicznym przedszkolu specjalnym – **14,**
- liczba dzieci w niepublicznym punkcie przedszkolnym – **8,**

- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty – **89**.

W celu zapewnienia potrzeb społecznych w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście uruchomiono ogółem **192** oddziały, w tym:

- w 21 przedszkolach publicznych – 110 oddziałów (o 2 więcej niż w r.szk.2018/2019), w tym w 2 przedszkolach publicznych integracyjnych - 8 oddziałów integracyjnych,
- w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 - 6 oddziałów,
- w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 1 – 2 oddziały,
- w 8 szkołach podstawowych - 10 oddziałów, w tym 1 oddział integracyjny - liczbę oddziałów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 zmniejszono o 1,
- w 15 przedszkolach niepublicznych - 54 oddziały - liczbę oddziałów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 zmniejszono o 5,
- w niepublicznym punkcie przedszkolnym – 2 oddziały
- w niepublicznym przedszkolu specjalnym – 3 oddziały
- w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty - 5 oddziałów.

Rekrutacja do publicznych przedszkoli prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego [www.eped.pl](http://www.eped.pl).

Publiczna edukacja przedszkolna funkcjonowała przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku: przedszkola i całodzienne oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 23 funkcjonowały 9 – 11 godzin dziennie, natomiast czas funkcjonowania oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6-letnich zorganizowanych w szkołach podstawowych wynosił

7 godzin dziennie – były one czynne od godz. 8.00 do 15.00. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w edukacji przedszkolnej wynosił 7 godzin dziennie. Rodzice korzystający z edukacji przedszkolnej w ciągu dnia w czasie dłuższym niż 7 godzin płacili za każdą kolejną godzinę 1 zł. Z opłat zwolnione były dzieci 6-letnie i starsze oraz dzieci z rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny. Liczba dzieci z Kartą Dużej Rodziny w przedszkolach publicznych wynosiła 346 dzieci. Dodatkowo 45 przedszkolaków Przedszkola nr 18 będących pod opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, objęto „Programem edukacji profilaktycznej dla dzieci zagrożonych alkoholizmem i wykluczeniem społecznym” autorstwa przedszkola. Dzięki temu korzystały one z bezpłatnej edukacji przedszkolnej do godziny 15.00.

Kształcenie i opiekę w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg zapewniali nauczyciele zatrudnieni na 267,64 etatach (według stanu na wrzesień 2019 r. dwunastu nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia).

### **Oferta edukacyjna przedszkoli**

W przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oprócz zajęć realizowanych w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizowano bezpłatne zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci. Wśród zajęć specjalistycznych zapewniono: rewalidację, terapię logopedyczną i pedagogiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, o charakterze terapeutycznym z psychologiem, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Organizowano także:



gimnastykę korekcyjną, terapię tańcem i ruchem, zajęcia wspomagające dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi i dla dzieci zdolnych, bajkoterapię, trening umiejętności społecznych. Oprócz zajęć specjalistycznych prowadzono również religię, zajęcia dodatkowe i warsztaty rozwijające różnorodne zainteresowania dzieci. Wśród nich najczęściej realizowano zajęcia artystyczne: plastyczne, rytmiczne, muzyczne, teatralne, a także warsztaty

z kodowania, matematyczne, zajęcia ekologiczne, kulinarne, badawcze, czytelnicze, muzealne, krawieckie, sportowe, w tym z elementami piłki nożnej, judo. W niektórych jednostkach realizowano zajęcia aktywizujące dzieci i rodziców w ramach programu „Dzieci uczą rodziców” czy zajęcia integrujące grupy 3 latków z 6 latkami w ramach współpracy grup. We wszystkich jednostkach edukacji przedszkolnej prowadzono dla wszystkich dzieci zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim.

Prowadzenie ww. zajęć dyrektorzy powierzali specjalistom - logopedom, pedagogom, psychologom, nauczycielom usprawniania ruchowego czy gimnastyki korekcyjnej, a także nauczycielom wychowania przedszkolnego zgodnie z ich kompetencjami i dodatkowymi kwalifikacjami oraz nauczycielom zatrudnionym zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć (katecheci, nauczyciele języka angielskiego). Niektóre aktywności dzieci organizowane były we współpracy z innymi jednostkami, np. z Klubem Sportowym Concordia, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Wszystkie zajęcia specjalistyczne i dodatkowe oferowane przedszkolakom były zajęciami nieodpłatnymi.

W przedszkolach realizowano wiele programów (profilaktycznych i innych) autorstwa instytucji zewnętrznych, jak i własnych; prowadzona jest działalność innowacyjna.

Najczęściej realizowane programy i projekty profilaktyczne to:

1. „Bezpieczny El-Przedszkolak”,
2. „Bezpieczny Elbląg”,
3. „Bądź bezpieczny”,
4. „Szkoła Promująca Zdrowie”,
5. „Szkoła Przyjazna Środowisku”,
6. „Żyj zdrowo na sportowo”,
7. „Czyste powietrze wokół nas”,
8. „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”,
9. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
10. „Mamo, tato wolę wodę”,
11. „Młodość wolna od tytoniu”,
12. „Czyste wody, zdrowe ryby”,
13. „Akademia Aguafresh”,
14. „Dzieciaki mleczaki”,
15. „Czyścioszkowe Przedszkole”
16. „Przyjaciele Zippiego”,
17. „Chronimy dzieci”,
18. „Nie bij mnie, kochaj mnie”,
19. „Autochodzik”,
20. „Świeć przykładem”,
21. „Cała Polska czyta dzieciom”,
22. „Polska moja Ojczyzna”

23. „Niecio.pl” – bezpieczne korzystanie z internetu,
24. „Fonoholizm”,
25. Selektywna zbiórka odpadków (baterie, telefony, elektrośmieci).

Programy profilaktyczne własnego autorstwa najczęściej były związane z bezpieczeństwem i ochroną dzieci, zapobieganiem agresji, radzeniem sobie z emocjami, edukacją zdrowotną i ekologiczną, aktywnością ruchową, w tym z elementami gry w piłkę nożną (we współpracy z Klubem Concordia), adaptacją do warunków przedszkolnych, zagrożeniem alkoholizmem i wykluczeniem społecznym, usprawnianiem ruchowym i narządów mowy, przeciwdziałaniem powstawania wad postawy, preorientacją zawodową, wychowaniem do wartości.

W roku 2019/2020 przedszkola kontynuowały bądź podejmowały nowe działania innowacyjne, m.in.:

- Przedszkole nr 3 - „Łatwe muzykowanie - flażolet”,
- Przedszkole nr 4 - „Podróż do Krainy Liczydełko”, „Nasz literkowy świat”,
- Przedszkole nr 5 - „Historia mojego miasta Elbląg. Jak zostać przewodnikiem?”, „Przyroda to przygoda” zabawy badawcze z elementami pedagogiki alternatywnej „leśne przedszkole” z wykorzystaniem Ogrodu Kreatywnego „Zielone Płuca Zawodzia”,
- Przedszkole nr 6 - „TOC – rozwój myślenia krytycznego”, taniec towarzyski dla 6-latków,
- Przedszkole nr 8 - „Zawód moich marzeń”,
- Przedszkole nr 10 - „Uczymy dzieci programować - zajęcia z ozobotami”, „Przedszkolny szach - mat”, „Oswobodzić ciało – program z zakresu terapii tańcem”, „Rekreacja ruchowa z elementami tańca klasycznego”,
- Przedszkole nr 11 – „Ozoboty do roboty”,
- Przedszkole nr 13 – „Zakodowana matematyka z Uczymy dzieci programować” dla dzieci 5 i 6 letnich, „Matematyka dla smyka” dla dzieci 3 letnich, „Książeczki z mojej półeczki”, „Wesoła gimnastyka buzi i języka”, „Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy”, „To i owo teatrzykowo”,
- Przedszkole nr 15 – „Świat Liczb Willego”, „Kodowanie na dywanie”, „Bum bum rurki”, „Łączą nas ptaki – poznajemy rośliny i zwierzęta Warmii”,
- Przedszkole Nr 17 - „Cztery pory roku – aktywne działania zabawowe usprawniające narządy mowy dzieci przedszkolnych”, „Kraina przyjaźni i wesołej zabawy - wykorzystanie aktywnych metod pedagogiki zabawy i tańców grupowych do pogłębiania współpracy z rodzicami”, „Wspomaganie koncentracji uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym”, „Bajkowy świat”,
- Przedszkole nr 18 – „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Mądre bajki z całego Świata”,
- Przedszkole nr 19 - „Przedszkolak w świecie wartości”, „Kodowanie na dywanie”, „Programowanie z wykorzystaniem ozobotów”, opracowanie profilu psychoedukacyjnego dziecka z wykorzystaniem testów PEP-R E. Schoplerą, kampania na rzecz walki z fonoholizmem, aktywne obchody Dnia Zespołu Downa i Miesiąca Autyzmu, „Razem w grupie. Model pomocy dla dzieci autystycznych w rozwijaniu kompetencji społecznych i intelektualnych”,
- Przedszkole nr 21 - „Przedszkolaki kodują”, „Sylabkowo”,

- Przedszkole nr 23 – „One, two, three let's play with me”, „Przedszkolne podróże małe i duże”, „Mały miś i prawa dziecka”,
- Przedszkole nr 24 – „English for play, English for learn”, „Bystre kotki – gry i zabawy matematyczne”, „Przedszkolak mały, matematyk doskonały”, „Literkowa zabawa”, „Zajęcia logorytmiczne”,
- Przedszkole nr 26 – „Mali badacze”, „Ogród w czterech porach roku z wykorzystaniem „Ogrodu Aktywności”, „Podróż do krainy Liczydełka”, „Blżej do zrozumienia i akceptacji – wychowanie do edukacji włączającej”,
- Przedszkole nr 29 - „Wspieramy - Pomagamy”, „Słucham, czytam, znam”,
- Przedszkole nr 31 – „Dzieci uczą rodziców”,
- Przedszkole nr 34 - „Kuchareczki”, „Eksperymenty na cztery pory roku”.

Przedszkola uzyskały różnorodne certyfikaty za realizację programów i projektów, wśród nich m. in.: certyfikat „Bezpieczny El-Przedszkolak”, „Dzieciaki Mleczaki”, „Nie śmiejemy, sprzątam, zmieniamy”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Zdrowy przedszkolak”, „Żyj zdrowo na sportowo”, „Moje zdrowie – moja siła, wielka moc”, „Cała Polska czytam dzieciom”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Magiczna moc bajek”, „Piękna nasza Polska Cała”, „Kreatywny Przedszkolak”, „Przedszkole Małego Legionisty”, „Przedszkole Małego Patrioty”, „Certyfikat Wzorowej Placówki”, „Szkolnego Ogrodu Dydaktycznego „Więć spokojna, więć wesoła” (brązowy, srebrny), „Europe Code week”, „Dni Bezpiecznego Internetu”, „Uczymy dzieci programować”.

Dzieci uczestniczyły w różnorodnych konkursach organizowanych na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i miejskim, m.in. w konkursach plastycznych, muzycznych, pieśni patriotycznej, literackich, ekologicznych, zbiórki surowców wtórnych. Osiągały liczne wyróżnienia.

Przedszkola brały udział w biciu rekordów w zbiorowej resuscytacji „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Największa Lekcja Ekologii”. Niektóre wyróżniono podziękowaniami Prezydenta RP za udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”, podziękowaniami MEN za udział w akcji „Szkoła dla hymnu”, „Szkoła Pamięta”, „Razem na święta”. Część przedszkoli z sukcesami uczestniczyła w realizacji ogólnopolskich projektów „Dzieci uczą rodziców”, „Mały miś”. Angażowały się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka z Unicef.

Przedszkola otaczały opieką dzieci będące w trudnej sytuacji życiowej wymagające wsparcia socjalnego; podejmowały różnorodne działania pomocowe na rzecz potrzebujących dzieci spoza przedszkola. Stwarzały warunki do podejmowania działań w ramach wolontariatu. Dzieci uczestniczyły w różnorodnych akcjach charytatywnych, m.in.: Góra grosza, Szlachetna Paczka, Kartka/Paczka dla Rodaka i Bohatera na Kresach, Świętokrzyska Gwiazdka, Słodczyce dla dzieci Polonii na Litwie, Czary - mary okulary, Razem na Święta, Książeczka dla szpitala, Kartka dla Medyka, Wielka Orkiestra Świętecznej Pomocy. Brały udział w zbiórkach na rzecz podopiecznych Domu Pomocy Społecznej, Ośrodka Pomocy Społecznej, Lazarusa, schroniska dla bezdomnych oraz dla dzieci z ubogich rodzin. Organizowały zbiórkę pluszowych misiów dla strażaków i ratowników medycznych w ramach akcji „Misie ratownisie”, a także karmy dla zwierząt leśnych oraz koców i karmy dla schroniska. Wspierały Fundację Dzieciom w ramach akcji „Zdążyć z Pomocą”.

### **Modernizacja bazy**

W przedszkolach przeprowadzono prace remontowe i modernizacyjne oraz doposażono bazę przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych i środków pozabudżetowych (odszkodowania, sponsorzy) na kwotę **769 285 zł.**

Na dostosowanie obiektów do wymogów ppoż elbląskie przedszkola otrzymały środki z rezerwy celowej w wysokości **66 917 zł.**

### **1.2.3 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019).**

W roku szkolnym 2019/2020 w **16** szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg uczyło się **8158** uczniów w **360** oddziałach oraz **227** dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich w **10** oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych w różnych rejonach miasta.

Kształcenie i opiekę w oddziałach szkolnych i przedszkolnych zapewniaли nauczyciele zatrudnieni na **945,09** et. (liczba godzin tygodniowo – **17 064,5**). Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **302,85** et.

W klasach pierwszych uczyło się **950** uczniów w **42** oddziałach, tj. o 63 uczniów mniej niż w roku poprzednim oraz utworzono o 5 oddziałów mniej niż w roku poprzednim.

W 5 szkołach (SP 6, SP 8, SP 14, SP 23, SP 25) funkcjonowały **34** oddziały integracyjne, w których uczyło się łącznie **560** uczniów, w tym **143** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

### **Dodatkowa oferta edukacyjna szkół podstawowych**

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej nr 19 w 2 oddziałach dwujęzycznych naukę pobierało 54 uczniów (klasa VII i VIII). Przedmioty tj. geografia i informatyka były prowadzone w języku polskim i angielskim, uczniowie mieli przyznane również dodatkowe godziny nauki języka angielskiego. Absolwenci tych klas będą mogli kontynuować naukę w klasach dwujęzycznych w II Liceum Ogólnokształcącym.

We wszystkich szkołach dodatkową opiekę uczniom zapewniaли psycholog, pedagog i logopeda szkolny. Ponadto uczniom wszystkich szkół podstawowych oddziałów 0-III zapewniono dodatkowe zajęcia gimnastyki korekcyjnej, a uczniowie klas VII i VIII mieli zapewnioną opiekę doradcy zawodowego.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowano dodatkowo zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne i koła przedmiotowe.

Klasy sportowe zorganizowano w Sportowej Szkole Podstawowej nr 3 – 13 oddziałów: 2 o profilu piłki nożnej i tańca, 3 - piłka nożna, 2 - taniec i pływanie, 1 - judo

i interdyscyplinarna, 1 siatkówka, 3 siatkówka i piłka nożna, 1 taniec siatkówka, Szkoła Podstawowa nr 9 – 5 oddziałów piłki ręcznej, uczniów 110, Szkoła Podstawowa nr 11 - 5 oddziałów – koszykówka, 134 uczniów, Szkoła Podstawowa nr 16 - 1 oddział lekkiej atletyki – 25 uczniów, Szkoła Podstawowa nr 19 - 1 oddział piłki siatkowej – 24 uczniów. Łącznie w 25 oddziałach sportowych kształciło się 554 uczniów.

Wszystkie szkoły podstawowe zapewniły opiekę swoim najmłodszym uczniom w dziennych świetlicach szkolnych, do których w roku 2019/2020 uczęszczało około 2 564 dzieci. Zajęcia opiekuńcze prowadzone były przez wychowawców świetlicy zatrudnionych na 95,28 et. Ponadto 142 uczniów miało również zapewnioną opiekę w 5 świetlicach popołudniowych w SP 8, SP 14, SP 16, SP 21 i SP 23, w których dyrektorzy szkół organizowali także dzieciom kolację.

Każda szkoła podstawowa zapewniła uczniom możliwość korzystania z posiłków na terenie swojej placówki, w postaci obiadów dwudaniowych. W Szkole Podstawowej nr 9 zapewniono uczniom catering.

W roku szkolnym 2019/2020 elbląskie szkoły podstawowe uzyskały dobre wyniki wśród szkół w województwie warmińsko-mazurskim pod względem liczby laureatów olimpiad przedmiotowych. Na pierwszym miejscu uplasowała się Szkoła Podstawowa nr 12 im. Michała Kajki – 19 laureatów, 17 finalistów. Ponadto, wysokie 4 miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 18 im. Franciszka II Rakoczego z liczbą 14 laureatów oraz 5 finalistów.

### **Modernizacja bazy**

W szkołach podstawowych oraz stołówkach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **2 369 476 zł**.

W ramach projektu „Eksperyment edukacją przyszłości – doposażenie bazy dydaktycznej elbląskich szkół podstawowych do rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych” wyposażono pracownie przyrodnicze i matematyczne w 15 szkołach podstawowych i 2 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych w pomoce dydaktyczne do nauczania metodą eksperymentu na łączną kwotę **2 628 626,20 zł**.

Na dostosowanie obiektów do wymogów ppoż elbląskie szkoły podstawowe otrzymały środki z rezerwy celowej w wysokości **191 300 zł**.

## **1.2.4 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019).**

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych w klasach pierwszych rozpoczęli naukę pierwsi absolwenci szkół podstawowych oraz ostatni absolwenci gimnazjów. Rekrutacja, podobnie jak w latach poprzednich, przeprowadzana była przez elektroniczny system Eped, oddzielnie dla uczniów po gimnazjum oraz oddzielnie po szkole podstawowej. Po zakończeniu podwójnej rekrutacji w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg naukę rozpoczęło 1 431 absolwentów szkół podstawowych oraz 1 472 absolwentów gimnazjów łącznie w 100 oddziałach klas pierwszych.

W szkołach ponadpodstawowych utworzono **237** oddziałów, do których uczęszczało **6 200** uczniów i słuchaczy. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wyniosła **642,85**. Liczba etatów administracji i obsługi od 1 września 2019 roku do 31 marca 2020 roku wyniosła **193**. Po utworzeniu Elbląskiego Centrum Usług Wspólnych część pracowników administracji przeszła do ECUW, natomiast w szkołach pozostało **165,75** etatów. Na dzień 1 września 2019 roku dyrektorzy elbląskich szkół ponadpodstawowych udzielili 11 urlopów zdrowotnych.

### **Oferta edukacyjna**

W liceach ogólnokształcących uczyło się 2 067 uczniów w 79 oddziałach, w tym 76 uczniów w oddziałach liceum dla dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz w Zespole Szkół Gospodarczych ZSG.

W II Liceum Ogólnokształcącym w pięciu oddziałach dwujęzycznych realizowane były dodatkowo zajęcia z języka angielskiego natomiast geografia i wiedza o społeczeństwie nauczane były w języku polskim i języku angielskim.

W IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 4 oddziały integracyjne, do których uczęszczało 67 uczniów oraz 2 klasy terapeutyczne, w których uczyło się 12 uczniów. Również w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 8 klas sportowych: w 4 oddziałach piłki ręcznej naukę pobierało 88 uczniów natomiast w 4 oddziałach piłki nożnej uczyło się 79 uczniów.

W technikach oraz branżowych szkołach I stopnia uczyło się 3 984 uczniów w 148 oddziałach.

W roku szkolnym 2019/2020 kształcenie odbywało się w następujących zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych – 121 uczniów,
- technik hotelarstwa – 67,
- technik obsługi turystycznej – 19,
- technik organizacji turystyki – 31,
- technik eksploatacji portów i terminali – 138,
- technik fotografii i multimediiów – 92,
- fototechnik – 18,
- kelner – 17,
- kucharz – 98,
- cukiernik – 48,
- technik ekonomista 204,
- technik logistyk – 398,
- technik organizacji reklamy – 103,
- technik reklamy – 92,
- technik mechatronik – 190,
- technik informatyk – 664,
- technik pojazdów samochodowych – 148,
- technik mechanik – 11,
- technik usług fryzjerskich – 47,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 20,
- technik energetyk – 22,
- technik technologii drewna – 34,
- fryzjer – 200,

- stolarz – 97,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 59,
- dekarz – 10,
- technik architektury krajobrazu – 67,
- technik budownictwa – 89,
- technik analityk – 273,
- technik elektryk – 26,
- technik elektronik – 21,
- technik programista – 33,
- elektronik – 27,
- sprzedawca – 32,
- magazynier logistyk – 51,
- technik odlewnik – 25,
- mechanik pojazdów samochodowych – 35,
- elektromechanik pojazdów samochodowych – 75,
- blacharz samochodowy – 4,
- operator obrabiarek skrawających – 84,
- kierowca- mechanik- 49,
- lakiernik – 10,
- lakiernik samochodowy – 35,
- elektryk – 44.

W technikach i branżowych szkołach I stopnia realizowane były następujące zajęcia dodatkowe:

- Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych - w zawodzie technik informatyk zagadnienia z zakresu edukacji obronnej (5 godzin), w klasach pierwszych w zawodzie technik informatyk, technik elektryk, technik programista, technik logistyk, technik reklamy zagadnienia z zakresu samorządu terytorialnego (7 godzin).
- Zespół Szkół Zawodowych nr 1 - w zawodzie technik pojazdów samochodowych dodatkowo realizowano zajęcia z historii Straży Granicznej, kontroli ruchu granicznego, podstaw prawa administracyjnego, prawa morskiego, środków przymusu bezpośredniego (6 godzin).
- Zespół Szkół Technicznych – w zawodzie technik analityk podstawy organizacji i działalności operacyjnej PSP, podstawy organizacji i funkcjonowania Policji, wykroczenia i odpowiedzialność karna, prewencja i wybrane elementy prawa, podstawy ruchu drogowego (10 godzin).
- Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących – w zawodzie technik logistyk dodatkowe zajęcia z przedmiotu zabezpieczenie logistyczne (11 godz.).

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego kształciły się osoby dorosłe, natomiast uczniowie elbląskich szkół realizowali zajęcia praktycznej nauki zawodu. Kształcenie odbywało się w następujących typach szkół: szkoła podstawowa dla dorosłych dla uczestników OHP (2 oddziały), liceum ogólnokształcące dla dorosłych (3 oddziały), szkoła policealna (4 oddziały) w zawodach technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik rachunkowości,

technik administracji. Placówka prowadziła również zajęcia dla osób chcących podwyższyć lub zmienić swoje kwalifikacje zawodowe.

Dysponując nowoczesną bazą dydaktyczną prowadzono kształcenie w następujących zawodach:

- na poziomie branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: fryzjer, stolarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektronik, kierowca-mechanik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, tapicer,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczestników OHP- stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer,
- zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe w zawodach: technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, technik usług fryzjerskich, technik energetyk, technik technologii drewna, technik elektryk, technik elektronik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik odlewnik.

Ponadto w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego realizowano kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 4 grup – 48 osób, w następujących kwalifikacjach: wykonywanie kompozycji florystycznych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych, realizacja projektów multimedialnych.

Do Centrum Kształcenia Praktycznego uczęszczali uczniowie na praktyczną naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy, zajęcia specjalizujące i praktyki zawodowe. W roku szkolnym 2019/2020 do Centrum ogółem uczęszczało 742 uczniów z następujących szkół:

- ZSIŚIU – 215 uczniów,
- ZSM – 180, ZST-I – 80,
- ZSZ nr 1 – 234,
- SOSW nr 1 – 5 uczniów,
- szkoła podstawowa dla dorosłych -uczestnicy OHP – 28.

Centrum posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminów w następujących zawodach: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, fryzjer, ślusarz, betoniarz zbrojarz, monter systemów suchej zabudowy, elektryk, cieśla oraz w kwalifikacjach: montaż systemów suchej zabudowy, wykonanie robót malarsko – tapicerskich, wykonanie robót posadzkarsko – okładzinowych, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, montaż i konserwacja maszyny urządzeń elektrycznych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, użytkowanie obrabiarek skrawających, wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych, użytkowanie maszyn i urządzeń do wykonywania odlewów, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

## **Modernizacja bazy**



W szkołach ponadpodstawowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **768 485 zł.**

Na dostosowanie obiektów do wymogów ppoż elbląskie szkoły ponadpodstawowe otrzymały środki z rezerwy celowej w wysokości **2 000 zł.**

W ramach realizowanego projektu „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu” w szkołach zostały wyposażone pracownie zawodowe oraz pracownie metrologiczne na łączną kwotę **1 265 812 zł.**

W ramach realizowanego projektu „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu – etap II” w szkołach na zakup doposażenia bazy dydaktycznej, zakup materiałów dydaktycznych, wyposażenie pracowni biologiczno-chemicznej, wyposażenie pracowni rysunku technicznego, wyposażenie do pracowni sprzętów komputerowych, zakup mebli do pracowni, zakup samochodów oraz wyposażenie pracowni samochodowej wydatkowano **3 132 040 zł.**

## **1.2.5 Doradztwo zawodowe**

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego poza kształceniem osób dorosłych w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych od roku szkolnego 2019/2020 poszerzyło swoją działalność o wspieranie oraz koordynowanie pracy elbląskich szkół i placówek w realizacji doradztwa zawodowego jako Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej. Powołany koordynator kierowników szkolenia praktycznego wraz z powiatowym koordynatorem doradztwa zawodowego przeprowadzili szereg warsztatów wychodząc naprzeciw aktualnym potrzebom dzieci i młodzieży, m.in.:

- „Warsztaty czwartkowe”- zmysły w zawodach- warsztaty dla uczniów klas VII i VIII elbląskich szkół podstawowych;
- „Karuzela zawodowa” – warsztaty dla uczniów klas III i IV szkół podstawowych z elementami treści z dziedzin przyrody i ekologii. W skład warsztatów wchodziły zajęcia praktyczne prowadzone w pracowni florystycznej oraz zajęcia z grami i zabawami przybliżającymi różne zawody;
- „Klasa z pasją”- cykliczne warsztaty z uczniami klasy IV ze Szkoły Podstawowej nr 15 w Elblągu w ramach kontynuacji projektu;
- „Aktywny senior” – cykliczne warsztaty florystyczne, promujące całonocny rozwój dla emerytowanych nauczycieli z CKZiU;
- Warsztaty ukazujące współpracę między zawodami:
  - warsztaty łączące florystę z fryzjerem- nauka wykonania fascynatora, dopinki kwiatowej do fryzury- zajęcia cykliczne prowadzone jako zajęcia otwarte dla wychowawców oraz uczniów OHP w Elblągu,
  - warsztaty łączące pracę artysty ze stolarzem - nauka zdobnictwa mebli metodami decoupage, wykonania reliefu, postarzania drewna- - zajęcia cykliczne prowadzone jako zajęcia otwarte dla wychowawców oraz uczniów OHP w Elblągu.

Prowadzone były także cykliczne spotkania kierowników szkolenia praktycznego ze szkół średnich oraz doradców zawodowych ze szkół podstawowych. Nawiązano współpracę z instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi i w tym zakresie podjęto następujące działania:

- Współpraca z powiatowymi koordynatorami doradztwa zawodowego przy Warmińsko – Mazurskim Kuratorze Oświaty (spotkania koordynatorów w Olsztynie, udział w konferencjach, szkoleniach);
- Współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu (organizacja szkoleń dla doradców, szkolenie Rady Pedagogicznej, porady metodyczne);
- Uczestnictwo w sieci doradców zawodowych w ramach projektu „Warmia i Mazury doradztwem zawodowym stoi!” (udział w spotkaniach, organizacja warsztatów, konkursów, seminariów);
- Koordynowanie na terenie miasta projektu olsztyńskiego kuratorium „LABORATORIUM. MÓJ PROFIL”;
- Współpraca z wojewódzką platformą współpracy praktyków poradnictwa zawodowego "PAKT dla Rozwoju Poradnictwa Zawodowego"- uczestnictwo w pracy zespołu ds. informacji edukacyjnej (udział w spotkaniach, konferencjach, przesyłanie informacji w ramach uaktualniania strony z zakresu doradztwa zawodowego w Elblągu);
- Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w ramach promocji edukacji całościowej.

Nawiązano również współpracę z Poradniami Psychologiczno- Pedagogicznymi w Elblągu, Warmińsko–Mazurską Biblioteką Pedagogiczną w Elblągu, Ochotniczym Hufcem Pracy w Elblągu, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Elblągu, Młodzieżowym Domem Kultury w Elblągu, Powiatowym Cechem Rzemiosł w Elblągu, Powiatowym Urzędem Pracy i Wojewódzkim Urzędem Pracy, Pracodawcami, u których uczniowie realizują zajęcia praktyczne.

W marcu 2020 r. w CKZiU odbyło się seminarium branżowe poświęcone promocji szkolnictwa branżowego i upowszechnianiu zmian w kształceniu zawodowym zorganizowane przez Warmińsko – Mazurskim Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Elbląga dla dyrektorów szkół oraz doradców zawodowych.

Wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w roku szkolnym 2019/2020 realizowały zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

## **1.2.6 Placówki oświatowe**

### **Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze**

W Elblągu funkcjonują dwa specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze: SOSW nr 1 przy ul. Kopernika 27 oraz SOSW nr 2 im. Janusza Korczaka przy ul. Polnej 8A.

## **1. Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy nr 1**

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 1 wchodzi: punkt przedszkolny, (2 oddziały, uczniów- 43) szkoła podstawowa (liczba oddziałów – 22, liczba uczniów – 85), szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością (liczba oddziałów – 9, liczba uczniów – 43) Branżowa Szkoła I stopnia (liczba oddziałów – 7, liczba uczniów – 58). W Branżowej Szkole I stopnia kształcenie odbywało się na kierunkach: stolarz, kaletnik, tapicer, kucharz, pracownik pomocniczy stolarza.

Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 18 wychowanków Domu Pomocy Społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie Zgromadzenia Sióstr Św. Jadwigi w Elblągu, którzy na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego mają ustaloną niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

Specjalną edukacją i opieką w ośrodku objęte były dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

W ośrodku prowadzone były specjalistyczne zajęcia: rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 obejmował wczesnym wspomaganie rozwoju 38 dzieci, zgłoszonych do ośrodka przez rodziców, na podstawie wydanej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ośrodku prowadzone jest Centrum Terapii i Rewalidacji, w ramach którego prowadzone były dodatkowe specjalistyczne zajęcia dla 97 uczniów z elbląskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wobec których poradnie wydały opinie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną. Zajęcia specjalistyczne to terapia ręki, metoda Warnkego, EEG/RSA Biofeedback, kynoterapia, trening lateralny, terapia behawioralna, integracja sensoryczna, stymulacja polisensoryczna, neurologopedia, logopedia, stymulacja wzroku zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi z tyflopedagogiem, sensomotoryka.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **132,62 et.** Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **33,25 etatów.**

## **2. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka**

Oferta placówki skierowana jest do uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej. Prowadzi edukację, terapię i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek zapewnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną: oligofrenopedagogów z przygotowaniem kierunkowym, surdopedagogów, socjoterapeutów, logopedów, rehabilitantów, terapeutów zajęciowych, psychologa, pedagoga, pomoc nauczyciela, instruktorów rekreacji ruchowej, specjalistów w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz wczesnego wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju. Placówka dostosowana jest dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 wchodzi: Przedszkole Specjalne (oddziałów- 6, liczba dzieci – 32 ), Szkoła Podstawowa (liczba oddziałów – 22, liczba uczniów – 106).

W związku z programem kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, Prezydent Miasta Elbląg zarządzeniem nr 185/2018 z dnia 24 maja 2018r., wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego.

W ośrodku **122** dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, z czego **72** dzieci uczęszczało na wczesne wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem”.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **87,49** et. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **42,5** etatów.

### **Modernizacja bazy**

W specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych, Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym oraz Młodzieżowym Domu Kultury przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **87 298 zł.**

Na dostosowanie obiektów do wymogów ppoż elbląskie placówki oświatowe otrzymały środki z rezerwy celowej w wysokości **130 000 zł.**

## **1.2.7 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych**

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z art. 39 ust 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Gmina Miasto Elbląg zapewniła uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do szkół i placówek oświatowych. Dzieci dowożone były pojazdami gminy: SOSW nr 1, SOSW nr 2, SP nr 25. Uczniowie dowożeni byli z miejsca zamieszkania do następujących placówek: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoły Podstawowa nr 23, Szkoły Podstawowa nr 25, Zespół Szkół Mechanicznych, IV Liceum Ogólnokształcące i z powrotem. Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych – **82.**

Zlecono realizację zadania publicznego na dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych przy ul. Saperów 14d i ul. Szarych Szeregów 32 w Elblągu, transportem należącym do Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną KOŁO w Elblągu. Liczba dowożonych dzieci – **28.**

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dokonano zwrotu rodzicom poniesionych kosztów w przypadku, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice dziecka. Liczba dowożonych dzieci – **21.**

Łączna liczba dowożonych dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych wyniosła **131.**

Gmina ma także obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu albo zwrot kosztów przejazdu ucznia środkami komunikacji publicznej, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły,

w której obwodzie mieszka przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych; 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. W związku z tym dzieci korzystały z dowozu do Szkoły Podstawowej nr 8 (36 ucz.), Szkoły Podstawowej nr 9 (3 ucz.), Szkoły Podstawowej nr 16 (12 ucz.), Szkoły Podstawowej nr 25 (10 ucz.).

Środki finansowe wydatkowane na dowożenie dzieci w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły:

- - płatne z DE: 11 911,23 zł,
  - - przy szkołach: 145 587,00 zł,
  - - dowóz PSONI: 60 000,00 zł.
- Razem: 217 498,23 zł.**

### **1.2.7.1 Placówki wychowania pozaszkolnego**

### **1.2.7.2 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne**

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne świadczą usługi w zakresie diagnozy, działań profilaktycznych i terapii. W zakresie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej następuje rozpoznanie i określenie indywidualnych możliwości (potencjału) dzieci i młodzieży oraz ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych. Rolą specjalistów zatrudnionych w poradni jest określenie przyczyn różnorodnych trudności zakłócających prawidłowy rozwój dziecka, wskazanie metod pracy w zakresie niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenie terapii.

## **ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

### **DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA**

<b>Lp.</b>	<b>BADANIA DIAGNOSTYCZNE</b>	<b>LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ</b>
1.	Psychologiczne	<b>385</b>
2.	Pedagogiczne	<b>370</b>
3.	Logopedyczne	<b>273</b>
4.	Zawodoznawcze	<b>300</b>

### **DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA**

<b>Lp.</b>	<b>WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU</b>	<b>LICZBA</b>
------------	---	---------------

<b>1.</b>	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	<b>26</b>
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	<b>14</b>
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	<b>10</b>
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	<b>11</b>
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	<b>19</b>
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	<b>28</b>
❖	niepełnosprawności sprzężone	<b>21</b>
<b>2.</b>	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	<b>4</b>
<b>3.</b>	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	<b>6</b>
<b>4.</b>	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	<b>44</b>
<b>5.</b>	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	<b>2</b>
<b>6.</b>	Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	<b>20</b>

<b>Lp.</b>	<b>WYDANE OPINIE</b>	<b>LICZBA</b>
<b>1.</b>	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	<b>0</b>
	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	<b>20</b>
	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	<b>0</b>
	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	<b>17</b>
	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	<b>48</b>
	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	<b>5</b>
	Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	<b>0</b>
	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponad-gimnazjalnej	<b>26</b>
	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	<b>12</b>
	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	<b>0</b>
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w przedszkolu	<b>34</b>
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole lub placówce	<b>140</b>

	Specyficznych trudności w uczeniu się	<b>62</b>
	Nauczania domowego	<b>5</b>
	Inne opinie o przebadanych	<b>4</b>

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ  
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

<b>LP.</b>	<b>FORMA</b>	<b>PRACOWNICY PEDAGOGICZNI</b>	<b>RODZICE</b>	<b>INNE OSOBY</b>	<b>OGÓŁEM</b>
1.	Treningi	7	5	0	<b>12</b>
2.	Warsztaty	101	161	0	<b>262</b>
3.	Terapia rodzin	0	2	0	<b>2</b>
4.	Rady pedagogiczne	87	0	1	<b>88</b>
5.	Prelekcje, wykłady	56	32	3	<b>91</b>
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	1223	2150	133	<b>3506</b>

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ  
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

<b>LP.</b>	<b>FORMA</b>	<b>DZIECI I MŁODZIEŻ</b>
1.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na terenie poradni	<b>121</b>
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabo słyszący, słabo widzący)	<b>0</b>
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	<b>144</b>
4.	Terapia psychologiczna/ psychoterapia	<b>64</b>
5.	Socjoterapia	<b>0</b>
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	<b>18</b>
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	<b>1</b>
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	<b>81</b>
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	<b>814</b>
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	<b>946</b>
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	<b>0</b>
12.	Grupy wsparcia	<b>0</b>
13.	Interwencja kryzysowa (liczba osób) w 4 placówkach oświatowych	<b>29</b>
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/Wsparcie psychologiczne	<b>325</b>
15.	Inne formy pomocy grupowej	<b>83</b>
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	<b>469</b>

17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	<b>61</b>
18.	Mediacje i negocjacje	<b>12</b>
19.	Porady bez badań	<b>612</b>
20.	Porady po badaniach przesiewowych	<b>151</b>
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	<b>81</b>
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	<b>0</b>
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	<b>0</b>

### **TEREN DZIAŁANIA PORADNI**

<b>TYP PLACÓWKI</b>	<b>Z TERENU ELBLĄGA</b>	<b>Z TERENU POWIATU ELBLĄSKIEGO</b>
PRZEDSZKOLA	<b>20</b>	<b>1</b>
SZKOŁY PODSTAWOWE	<b>9</b>	<b>5</b>
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	<b>9</b>	<b>1</b>
INNE PLACÓWKI	<b>4</b>	<b>0</b>

### **DZIAŁANIA W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**

<b>Adresat sieci Założenia sieci</b>	<b>Tematyka i forma działania</b>	<b>Uczestnicy</b>
Nauczyciele kształcący uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	Uczeń z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera; Spotkania szkoleniowe, analiza przypadków – wymiana doświadczeń.	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz przedszkoli
Psychologowie i pedagodzy szkolni	Profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Szkolenia, także online, wymiana doświadczeń. Prezentacja zagadnień przez pracowników PPP i zaproszonych gości- wizytatorzy, doradcy metodyczni, kuratorzy.	Psychologowie i pedagodzy szkolni – wszystkie poziomy edukacji.
Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli	Podnoszenie kompetencji, poszerzanie wiedzy w pracy z trudnym dzieckiem i rodzicami; analiza regulacji prawnych w tym aspekcie. Wymiana informacji, dzielenie się wiedzą, udzielanie wsparcia.	Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli.

### **ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 2 W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**



## DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	364
2.	Pedagogiczne	291
3.	Logopedyczne	126
4.	Zawodoznawcze	37

## DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	19
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	10
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	10
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	11
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	17
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	19
❖	niepełnosprawności sprzężone	15
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	2
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	26
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	49
5.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	1
6.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	28

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
-----	---------------	--------

<b>1.</b>	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	<b>0</b>
	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	<b>19</b>
	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	<b>0</b>
	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	<b>0</b>
	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	<b>52</b>
	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	<b>2</b>
	Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	<b>0</b>
	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponad-gimnazjalnej	<b>6</b>
	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	<b>5</b>
	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	<b>2</b>
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	<b>71</b>
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	<b>194</b>
	Specyficznych trudności w uczeniu się	<b>104</b>
	Nauczania domowego	<b>0</b>
	Inne opinie o przebadanych	<b>50</b>

### FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
<b>1.</b>	Treningi	0	0	-	-
<b>2.</b>	Warsztaty	0	8	-	<b>8</b>
<b>3.</b>	Terapia rodzin	0	30	-	<b>30</b>
<b>4.</b>	Rady pedagogiczne	4	0	-	<b>4</b>
<b>5.</b>	Prelekcje, wykłady	69	310	-	<b>379</b>
<b>6.</b>	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	231	101	-	<b>332</b>

## FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na terenie poradni	<b>7</b> (grupowa na terenie szkoły)
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabo słyszący, słabo widzący)	<b>0</b>
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	<b>30</b>
4.	Terapia psychologiczna/ psychoterapia	<b>34</b>
5.	Socjoterapia	<b>4</b>
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	<b>0</b>
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	<b>0</b>
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	<b>35 + 6 (Biofeedback)</b>
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	<b>545</b>
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	<b>659</b>
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	<b>0</b>
12.	Grupy wsparcia	<b>0</b>
13.	Interwencja kryzysowa (liczba osób) w 4 placówkach oświatowych	<b>1</b>
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/Wsparcie psychologiczne	<b>114 (w tym KORP)</b>
15.	Inne formy pomocy grupowej	<b>118</b>
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	<b>37</b>
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	<b>5</b>
18.	Mediacje i negocjacje	<b>0</b>
19.	Porady bez badań	<b>119</b>
20.	Porady po badaniach przesiewowych	<b>152</b>
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	<b>0</b>
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	<b>0</b>
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	<b>0</b>

<b>24.</b>	Badania przesiewowe logopedyczne	<b>66</b>
<b>25.</b>	Badania przesiewowe w związku z organizacją programu Logopedyczne Harce	<b>67</b>
<b>26.</b>	Badania przesiewowe w związku z organizacją programu Kine-Senso	<b>19</b>

### **TEREN DZIAŁANIA PORADNI**

<b>TYP PLACÓWKI</b>	<b>Z TERENU ELBLĄGA</b>	<b>Z TERENU POWIATU ELBLĄSKIEGO</b>
PRZEDSZKOLA	<b>19</b>	<b>3</b>
SZKOŁY PODSTAWOWE	<b>12</b>	<b>6</b>
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	<b>5</b>	<b>0</b>
INNE PLACÓWKI	<b>4</b>	<b>1</b>

### **DZIAŁANIA W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**

<b>Adresat sieci Założenia sieci</b>	<b>Tematyka i forma działania</b>	<b>Uczestnicy</b>
<b>Psychologowie i pedagodzy szkolni, wsparcie merytoryczne jednorodnej grupy zadaniowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza potrzeb psychologów i pedagogów szkolnych,</li> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna- wymiana doświadczeń,</li> <li>- doradztwo zawodowe na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>- nowy model pomocy na rzecz ochrony zdrowia psychicznego,</li> <li>- konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego,</li> <li>- wskazówki pokontrolne w kontekście zadań specjalistów szkolnych,</li> <li>- popularyzacja w szkołach projektu prospołecznego,</li> <li>- „Metoda konstruktywnej konfrontacji” – szkolenie on-line</li> </ul>	102 osoby

Doradcy zawodowi, wsparcie merytoryczne jednorodnej grupy zadaniowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wieloaspektowość doradztwa zawodowego – organizacja seminarium,</li> <li>- wykład „Zawody rynku pracy”,</li> <li>- seminarium dot. ucznia młodocianego,</li> <li>- wykład „Potrzeby rozwojowe 14-15 latka”,</li> <li>- uczestnictwo w spotkaniach informacyjno-konsultacyjnych w szkołach zawodowych nt.: zakres upoważnień poradni w kierowaniu do szkół ponadpodstawowych, prezentacja wyników badań motywów wyboru szkół ponadpodstawowych, predyspozycje do określonych kierunków kształcenia, klasy mundurowe, a kierunek kształcenia zawodowego, przedstawienie informacji z badań grup uczniowskich,</li> <li>- praca w zespole zadaniowy w ramach Paktu na Rzecz Poradnictwa zawodowego,</li> <li>- opracowanie i upowszechnianie wśród doradców szkolnych materiałów i narzędzi do zdalnej realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>- „Jak realizować doradztwo zawodowe z wykorzystaniem narzędzi do zdalnej edukacji?” – szkolenie online,</li> <li>- „Wykorzystanie Mapy Karier do zdalnej realizacji doradztwa zawodowego” – szkolenie online</li> </ul>	114 osoby
--	---	-----------

### 1.2.7.3 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu jest placówką dodatkowych zajęć pozaszkolnych. Celem placówki jest realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży od 4 do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2019/2020 w Młodzieżowym Domu Kultury prowadzono zajęcia w:

- sekcjach muzycznych – **169** godzin tygodniowo,
- sekcjach plastycznych – **34** godzin tygodniowo,
- sekcjach teatralnych- **18** godzin tygodniowo,
- sekcjach modelarskich, językowych, komputerowych oraz pozostałych – **73** godzin tygodniowo.

W 21 sekcjach nauczyciele realizowali tygodniowo **294** godzin dydaktycznych.

Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **17,55** et. (liczba godzin tygodniowo – **256**). Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **8,5** etatów.

W MDK dzieci i młodzież rozwijają swoje zdolności i pasje. Uczestniczą w olimpiadach i konkursach różnych szczebli, w których osiągają wysokie lokaty. W trakcie roku szkolnego zorganizowano wiele akcji i przedsięwzięć na potrzeby środowiska lokalnego i mieszkańców.

#### 1.2.7.4 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Elblągu prowadzi dodatkowe zajęcia sportowe pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2019/2020 zajęcia sportowe prowadzone były w 7 stałych sekcjach sportowych:

- Sekcja pływania,
- Sekcja lekkiej atletyki,
- Sekcja judo,
- Sekcja triathlonu,
- Sekcja piłki siatkowej,
- Sekcja koszykówki,
- Sekcja piłki ręcznej,
- Sekcja kolarstwa górskiego – MTB,
- Sekcja karate,
- Zajęcia ogólnorozwojowe oraz zajęcia rekreacyjno – ruchowe dla dzieci przedszkolnych.

Poszczególne rodzaje sekcji prowadzone były przez kilkunastu trenerów. Kadre pedagogiczną stanowili specjaliści tj. nauczyciele posiadający specjalizację trenera lub instruktora sportu w danych lub pokrewnych dyscyplinach sportowych. Ponadto, część kadry w przeszłości osiągała dobre wyniki sportowe w poszczególnych dziedzinach.

Poza zajęciami prowadzonymi w stałych sekcjach prowadzono zajęcia powszechnej nauki jazdy na łyżwach. Zajęcia dla dzieci zaplanowano w wymiarze 45 godz. tygodniowo w okresie od 17 października 2019 r. do 31 marca 2020 r.

Ogólna liczba realizowanych godzin w sekcjach wynosiła **302** tygodniowo:

- Sekcja pływania- 130,
- Sekcja lekkiej atletyki- 19,
- Sekcja judo- 19,
- Sekcja MTB i Sekcja triathlonu – 13,
- Sekcja piłki siatkowej – 19,
- Sekcja koszykówki – 18,
- Sekcja piłki ręcznej – 27,
- Sekcja karate – 9,
- Łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo – 45,
- Zajęcia ogólnorozwojowe w grach zespołowych – 6,
- Zajęcia rekreacyjno – ruchowe dla dzieci przedszkolnych – 9.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **17,55** et. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **15** etatów.

W ramach przydzielonych godzin organizacji pracy Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego prowadzone były w okresie od października do marca zajęcia z nauki jazdy na łyżwach przez

instruktorów zatrudnionych w MOS. Zajęcia nauki jazdy na łyżwach realizowane były w wymiarze 45 godzin tygodniowo. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zajmuje się także prowadzeniem miejskiego systemu współzawodnictwa sportowego wśród elbląskich dzieci i młodzieży szkolnej, w tym: Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla dziewcząt i chłopców szkół podstawowych. Cały system imprez i zawodów prowadzony był na obiektach MOS oraz w różnych szkołach na terenie całego miasta.

### 1.2.7.5 Bursy Szkolne

Zgodnie z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – system oświaty obejmuje również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli:

- Internaty, które organizowane są przy szkołach w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;
- Bursy szkolne, które organizowane są jako samodzielne jednostki organizacyjne w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.

#### **DANE O LICZBIE WYCHOWANKÓW I ETATÓW PEDAGOGICZNYCH I NIEPADGOGICZNYCH W ELBLĄSKICH BURSACH SZKOLNYCH I INTERNACIE PRZY ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

L.p.	Placówka	Liczba wychowanków ogółem Wg. stanu na dzień 1.09.2019 r.	W tym liczba uczniów elbląskich szkół	Liczba studentów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
1.	Internat ZSEiO	50	50	0	3,05	1	5,75
2.	BS2	84	75	0	4,23	1,75	9,30
3.	BS3	105	105	0	5	3	10
4.	BS4	163	2	0	12,17	2	17,9

W naszym mieście internat funkcjonuje przy Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących. W internacie ogółem jest 50 miejsc. Internat dysponuje pokojami 2, 3 i 4- osobowymi. Mieszkanki mają zapewnioną całodobową opiekę oraz całodienne wyżywienie składające się ze: śniadania, obiadu i kolacji. Dziewczęta, które chodzą do ZSEiO otrzymują dodatkowo, na długiej przerwie, drugie śniadanie.

Całodzienny koszt zamieszkania w internacie wynosi: 30 zł opłata stała + 9,80 zł całodienne wyżywienie. W internacie systematycznie poprawiane są warunki bytowe mieszkanek. Remonty, naprawy, doposażenie: W tym roku szkolnym zostały przeprowadzone dwa remonty i jedna rekonstrukcja pomieszczeń mieszkalnych.

W Elblągu funkcjonują 3 bursy szkolne, które zapewniają opiekę uczniom elbląskich szkół średnich, którzy w większości pochodzą z terenów wiejskich. We wszystkich bursach szkolnych wychowankowie wnoszą opłatę w wysokości 90 zł miesięcznie oraz dodatkowo opłatę za wyżywienie – 10 zł za dzień. Ustalenie stawki żywieniowej należy do dyrektora placówki oświatowej. Wychowankowie burs szkolnych mogą korzystać z dofinansowania do wyżywienia z MOPS-u lub GOPS-u w ramach Programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania. Bursy Szkolne dysponują pokojami 2, 3 i 4- osobowymi. Wychowankowie burs mogą korzystać także z sal „cichej nauki”, biblioteki, sal telewizyjnych i sal komputerowych, siłowni.

### **Modernizacja bazy**

W bursach szkolnych przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **296 342 zł**.

## **1.3 Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela - jednorazowy dodatek uzupełniający**

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 tj. ze zm.) w terminie do dnia 20 stycznia roku 2020 Gmina Miasto Elbląg - organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła analizę poniesionych

w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela stanowi, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić następujący procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej:

- - dla nauczycieli stażystów **100%,**
- - dla nauczycieli kontraktowych **111%,**
- - dla nauczycieli mianowanych **144%,**
- - dla nauczycieli dyplomowanych **184%.**



W roku 2019 obowiązywały dwie kwoty bazowe:

- 1) od dnia 1 stycznia 2019 r. – w wysokości 3 045,21 zł;
- 2) od dnia 1 kwietnia 2019 r. – w wysokości 3 337,55 zł. (W okresie od 1 września do 31 grudnia 2019 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli wzrosło o 9,6% - art. 14 ust. 1 ustawy z 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela. Wynagrodzenie zostało obliczone od obowiązującej w danym roku kalendarzowym kwoty bazowej, która w 2019 r. wynosiła zgodnie z art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na 2019 r - 3045,21 zł.).

W konsekwencji średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym w roku 2019 powinno kształtować się, co najmniej na poziomie:

Stopień awansu	średnie wynagrodzenie	
	od 01.01 do 31.08	od 01.09 do 31.12
nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55
nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68
Nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07
nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych typach placówek oświatowych podlegających Gminie Miasto Elbląg kształtowały się następująco: suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych wyniosła 113 841 799,24 zł, a faktyczne wydatki (bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę) poniesione w roku na wynagrodzenia wyniosły 116 769 182,98 zł.

Ustalono różnicę między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela - średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym określonej zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w Gminie Miasto Elbląg osiągnęli nauczyciele we wszystkich stopniach awansu zawodowego.

**Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty w szkołach i placówkach.**

### **Ewaluacje**

W roku szkolnym 2019/2020 w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych nie były prowadzone ewaluacje problemowe przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

## **2. Wyniki egzaminów zewnętrznych**

### **2.1 Egzamin ósmioklasisty**

Egzamin ósmoklasisty to powszechny i obowiązkowy egzamin zewnętrzny dla uczniów klas VIII szkół podstawowych. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono go w czerwcu z uwagi na trwającą w kraju pandemię. Egzamin ma formę pisemną i przeprowadzany jest z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny.

W bieżącym roku szkolnym w Elblągu do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem 954 uczniów, w tym ze szkół prowadzonych przez elbląski samorząd 877 uczniów. Pozostali uczniowie to absolwenci Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia, Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów, Publicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej Regent z Oddziałami Dwujęzycznymi, Szkoły Podstawowej Montessori.

Porównując wyniki miasta Elbląga na tle szkół województwa warmińsko-mazurskiego oraz kraju należy uwzględnić, iż odnoszą się one do wszystkich absolwentów szkół podstawowych w mieście.

Porównanie średnich wyników egzaminów ósmoklasisty uzyskanych w elbląskich szkołach ze średnimi wynikami uzyskanymi w województwie warmińsko-mazurskim oraz w kraju (wyniki przedstawiony w staninach).

<b>przedmiot</b>	<b>kraj</b>	<b>województwo warmińsko- mazurskie</b>	<b>Elbląg</b>
Język polski	5	4	4
Matematyka	5	5	6
Język angielski	6	5	6

Ogólnie, wyniki uczniów w naszym mieście z matematyki i języka angielskiego kształtują się na poziomie średniej ogólnopolskiej i są wyższe niż w naszym województwie.

Zestawienie poszczególnych szkół podstawowych w skali staninowej.

<b>JĘZYK POLSKI</b>		<b>MATEMATYKA</b>		<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>	
<b>SZKOŁA</b>	<b>STANIN</b>	<b>SZKOŁA</b>	<b>STANIN</b>	<b>SZKOŁA</b>	<b>STANIN</b>
SP 12	6	SP21	7	SP15	7
KRAJ	5	SP16	7	SP21	7
SP 21	5	SP18	7	SP12	7
SP 15	5	MIASTO	6	SP18	7
SP 16	5	SP11	6	SP19	7
SP 18	5	SP12	6	MIASTO	6
MIASTO	4	SP25	6	KRAJ	6
WOJEWÓDZTWO	4	KRAJ	5	SP1	6

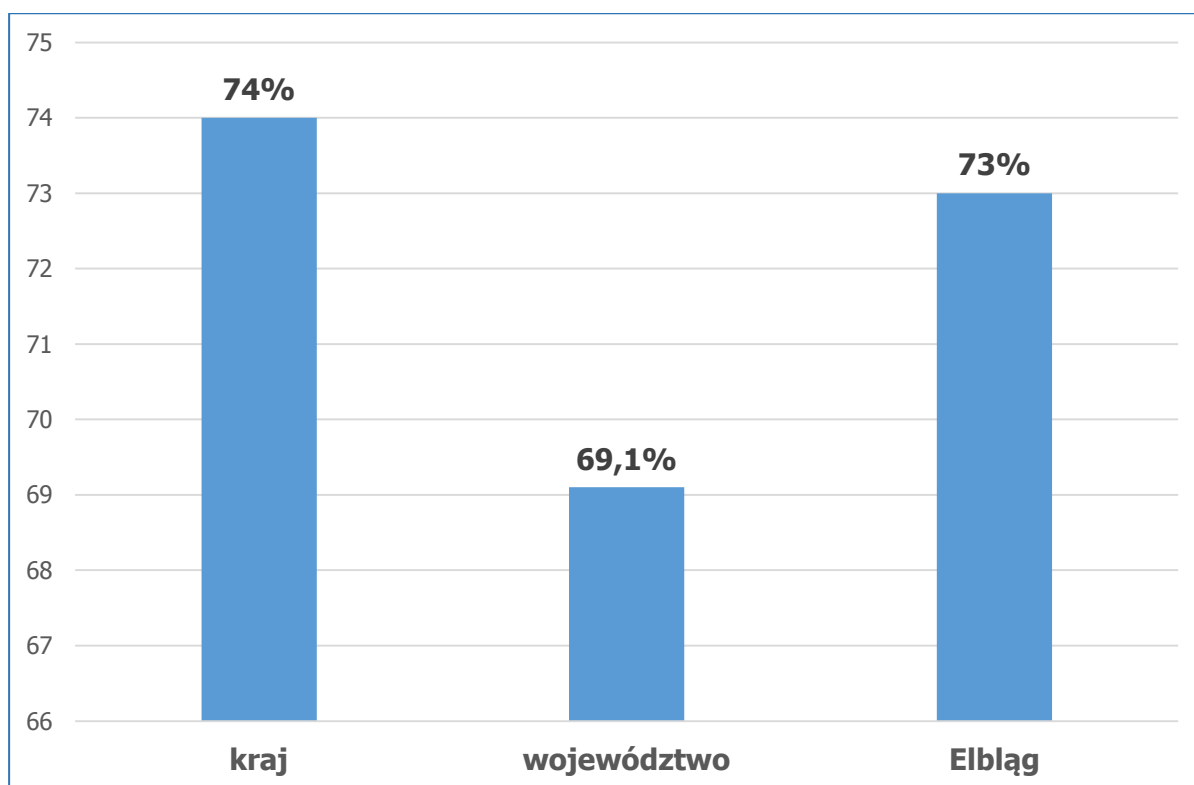
SP1	4	WOJEWÓDZTWO	5	SP11	6
SP11	4	SP1	5	SP16	6
SP14	4	SP15	5	SP9	6
SP9	4	SP6	5	SP25	6
SP19	4	SP9	5	WOJEWÓDZTWO	5
SP25	4	SP19	5	SP14	5
SSP3	4	SSP3	5	SP6	5
SP8	3	SP8	4	SSP3	5
SP4	3	SP4	3	SP4	4
SP6	3	SP14	3	SP8	3
SP23	3	SP23	3	SP23	3
SP CKZiU	1	SP CKZiU	1	SP CKZiU	1

## 2.2 Egzamin maturalny

W 2020 roku egzamin maturalny odbył się w czerwcu z powodu wprowadzenia szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem COVID-19. Do egzaminu przystąpiło 962 absolwentów 3-letnich liceów i 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2020 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. W tym roku w związku z nadzwyczajną sytuacją przeprowadzono jedynie część pisemną egzaminu, zrezygnowano natomiast z części ustnej. Część ustną mogli zdawać jedynie chętni uczniowie.

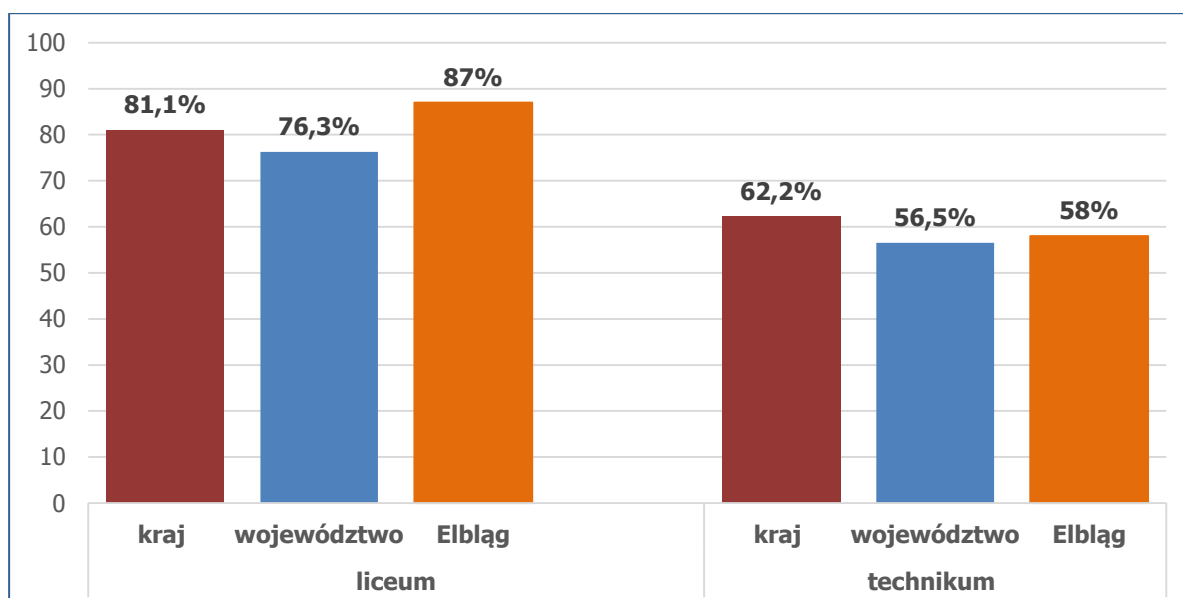
Zdawalność egzaminu maturalnego Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży obliczyła dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych miesiącu czerwcu 2020 r. i rozwiązywali arkusze standardowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2020 w kraju, województwie i Elblągu (dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w miesiącu czerwcu 2020 r.):



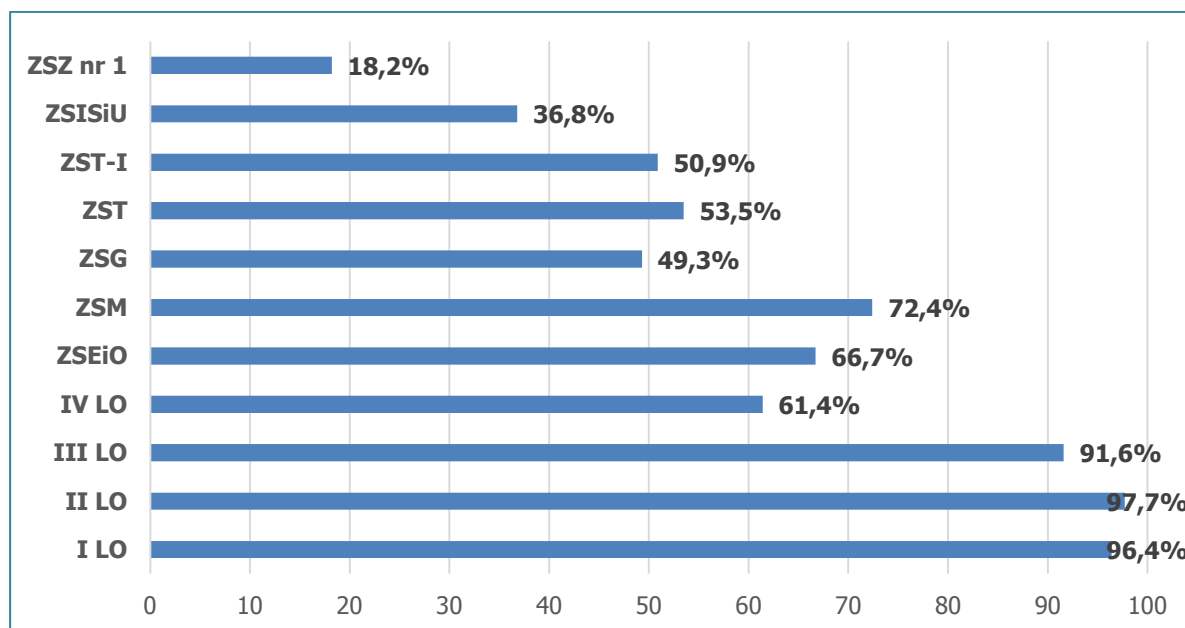
Analiza powyższych danych wskazuje, iż elbląscy uczniowie uzyskali wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w województwie oraz niższy niż w kraju.

#### **Zdawalność egzaminu maturalnego wg typów szkół.**



Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących jest na poziomie wyższym niż zdawalność w kraju i województwie. Zdawalność w technikach jest wyższa od zdawalności w województwie natomiast niższa niż w kraju.

Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w miesiącu czerwcu 2020 w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg przedstawia się następująco:



Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w miesiącu czerwcu 2020 r.– część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	58	56	77
województwo	54	51	73
I LO	64	58,6	83,1
II LO	75,7	62,6	91,4
III LO	56,9	52,3	75,4
IV LO	42,4	49,5	57,5
V LO	xx	xx	xx

Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w miesiącu czerwcu 2020 r.

szkoła	przedmioty								
	matematyka	język polski	język angielski	biologia	chemia	fizyka	historia	geografia	wos
kraj	44	60	62	47	41	42	37	26	33
wojew.	37	51	59	43	34	36	30	23	28
I LO	36,8	59,6	63,7	44,2	31,8	37,5	34,3	24	39,1
II LO	45,4	72,3	71,9	67,8	54,4	50,6	66,7	39	41,9
III LO	21,1	40,1	54,6	42	28,3	24,5	33,6	27,5	28,1
IV LO	19,4	44,3	47,7	37,1	xx	5,7	49	15,3	35
V LO	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

Średnie wyniki % techników z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w miesiącu czerwcu 2020 r.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	43	46	62
województwo	40	43	61
ZSEiO	42,5	42,1	64
ZSM	46,1	44,6	71,5
ZST-I	36,6	38,6	61,4
ZST	37	39,6	62,6
ZSG	30	46	61,3
ZSIŚiU	31,2	39,5	43,9
ZSZ nr 1	21,5	30,6	50,2

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w miesiącu czerwcu 2020 r.

szkoła	przedmioty
--------	------------

	matematyka	język polski	język angielski	biologia	chemia	fizyka	historia	geografia	wos
kraj	15	47	43	21	13	19	18	13	16
wojew.	10	39	46	19	19	16	15	13	16
ZSEiO	11,4	50,2	48,9	17	x	x	27,3	13,7	x
ZSM	11,4	26,7	46,5	10	x	15,2	x	6,5	8
ZST-I	4,8	23,2	49,3	12,3	x	13	16,7	8,5	13
ZST	6,6	46,2	42,2	19,1	18,5	x	78	12	8,5
ZSG	x	46,8	43	19	x	7	19,5	9,3	7,5
ZSIŚiU	4	23	32,3	13	x	x	13	7,8	x
ZSZ nr 1	8	23	21,5	x	5	x	x	7,4	x

### 2.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2020r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbywał się w dwóch terminach styczeń-luty 2020 oraz czerwiec-lipiec 2020. Składał się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, uczeń powinien zdać obie części egzaminu:

- z części pisemnej – powinien uzyskać co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów);
- z części praktycznej – powinien uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych według podstawy programowej z 2012 r. w województwie warmińsko-mazurskim wyniosła **70,3%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącach **styczeń i luty 2020r.** Zdawalność uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych wyniosła 25%, techników 69,2%, a szkół policealnych 50%.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych według podstawy programowej z 2017 r. w województwie warmińsko-mazurskim wyniosła **75,6%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącach **styczeń i luty 2020r.** Byli to uczniowie i słuchacze techników, szkół policealnych, eksternów oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 67,2% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącu styczniu i lutym 2020 r. zarówno w formule 2012 i 2017.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowy egzamin formuła 2012) przeprowadzony w okresie **styczeń- luty 2020** dla absolwentów i uczniów **zasadniczych szkół zawodowych** (dane OKE Łomża):

szkoła	Zdający, którzy
--------	-----------------

	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Zawodowych nr 1	5	2	40	4	3	75	2	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	7	2	28,6	0	0	xx	0	0	xx
	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej zdawano w 4 kwalifikacjach w zawodach: kierowca mechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, stolarz, fryzjer.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowy egzamin formuła 2012) przeprowadzony w m-cu **styczeń- luty 2020** dla absolwentów i uczniów **techników** (dane OKE Łomża):

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	86	84	97,7	85	73	85,9	84	71	84,5
Technikum w Zespole Szkół Gospodarczych	85	85	100	93	73	78,5	85	69	81,2
Technikum w Zespole Szkół Technicznych	82	45	54,9	86	63	73,3	70	31	44,3
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych	135	130	96,3	160	107	66,9	130	91	70
Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 1	30	24	80	26	15	57,8	22	9	41
Technikum w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	36	24	66,7	28	14	50	27	14	51,8
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	92	78	84,8	119	58	48,7	84	44	52,4
	<b>546</b>	<b>470</b>	<b>86,1</b>	<b>597</b>	<b>403</b>	<b>67,5</b>	<b>502</b>	<b>329</b>	<b>65,5</b>

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na poziomie technikum zdawano w 42 kwalifikacjach w zawodach: technik organizacji reklamy, technik ekonomista, technik rachunkowości, technik fotografii i multimedialnych, technik eksploatacji portów i terminali, technik hotelarstwa, technik organizacji turystyki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik analityk, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, technik logistyk, technik informatyk, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik



odlewnik, technik technologii drewna, technik usług fryzjerskich, technik energetyk, technik handlowiec, technik elektronik, technik elektryk.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) przeprowadzony w m-cu **styczeń- luty 2020** dla absolwentów i uczniów **techników** (dane OKE Łomża):

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	3	2	66,7	7	6	85,7	0	0	xx
Technikum w Zespole Szkół Gospodarczych	38	36	94,7	38	37	97,4	37	34	91,9
	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>92,7</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>95,6</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>91,9</b>

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na poziomie technikum zdawano w 6 kwalifikacjach w zawodach: technik logistyk, technik organizacji reklamy, technik ekonomista, technik eksploatacji portów i terminali, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa.

Zdawalność egzaminów na etapie praktycznym wyniosła 69,5%.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowy egzamin formuła 2012) przeprowadzony w m-cu **styczeń- luty 2020** dla absolwentów i uczniów **szkoły policealnej**.

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Szkoła Policealna w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	8	8	100	8	6	75	8	6	75
	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75</b>

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na poziomie szkoły policealnej zdawano w 1 kwalifikacji w zawodzie: technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

### 3. Inne zadania edukacyjne

#### 3.1 Programy profilaktyczne

Departament Edukacji wzorem lat ubiegłych włączył do szkolnych programów profilaktyki i programów wychowawczych treści dotyczące działań profilaktycznych mających na celu udzielanie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą, alkoholizmem oraz wykluczeniem społecznym. W związku z powyższym zostały przekazane środki na realizację programów edukacyjnych i zajęć profilaktycznych. Dofinansowano świetlice działające przy elbląskich szkołach podstawowych, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2. Placówki realizują programy kierowane do najmłodszych, mające na celu prawidłowy rozwój psychospołeczny dzieci. Projekty w swej treści dotyczą edukacji profilaktycznej w szczególności tematyki przeciwdziałania uzależnieniom. Formą realizacji niniejszych programów

jest organizacja czasu wolnego, aktywizacja dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, rozwijanie zainteresowań, ukazywanie pozytywnych wzorców zachowań poprzez zajęcia pozalekcyjne oraz warsztaty tematyczne. Celem realizacji wymienionych zadań jest przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym oraz zagrożeniom związanym z uzależnieniami. Przykładowe projekty realizowane przez szkoły: „Chcę żyć bezpiecznie”, „ W grupie siła”, „ Na sportowo bez %” , „Dbam o zdrowie używkom mówię nie”, „Zdrowe i dobre życie”, „Poznaję siebie”, czy „ Wychowanie do wartości 7”.Działaniami rokrocznie objętych jest ok 800 uczniów przy równoczesnym współudziale rodziców.

W ramach realizowanego zadania z zakresu profilaktyki Przedszkole nr 18 kontynuowało realizację projektu „Program edukacji profilaktycznej dla dzieci z rodzin zagrożonych alkoholizmem i wykluczeniem społecznym”. Program obejmował dzieci a zarazem rodziców którzy zostali szczegółowo zweryfikowani. Głównym celem projektu była aktywizacja dzieci i ich rodziców oraz zapewnienie maluchom profesjonalnej opieki w godzinach ponad podstawą programową. Zajęcia profilaktyczne prowadzone były również w Przedszkolu

nr 11, Przedszkolu nr 31 oraz Przedszkolu nr 6. Działania podejmowane przez placówki, poprzez formy i metody realizacji zajęć, z równoczesnym oddziaływaniem na środowisko rodzinne, miały na celu przeprowadzenie procesu uświadamiającego i eliminującego w przyszłości zachowania ryzykowne u dzieci

Z zakresu zadań profilaktycznych zorganizowano także podopiecznym świetlic popołudniowych szereg imprez: między innymi w Centrum Spotkań Europejskich „Światowid” odbyło się spotkanie Mikołajkowe dla dzieci ze świetlic popołudniowych oraz seans bajkowy pod tytułem „Kraina Lodu 2”. W wymienionych świetlicach zorganizowano dzieciom kolacje wigilijne, w których mieli możliwość również uczestniczyć zaproszeni goście.

Dnia 6 grudnia 2019 r. w Hali Sportowo–Widowskiej odbyło się Spotkanie Mikołajkowe dla dzieci z elbląskich przedszkoli i oddziałów zerowych działających przy szkołach podstawowych. W spotkaniu wzięło udział 1008 dzieci z 31 elbląskich placówek. W czasie trwania imprezy opiekę nad dziećmi sprawowało 128 opiekunów oraz

liczna grupa wolontariuszy. Uczestnicy spędzili ten dzień w wyjątkowym klimacie tańca, bajkowej atmosfery, spotkań z Mikołajem oraz prezentów.

### **3.1.1 Bezpieczny Elbląg**

Departament Edukacji działając w ramach Komisji ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa corocznie pozyskuje środki finansowe, które przeznaczone są na realizację zadań i spotkań z dziećmi i młodzieżą w celu wspierania procesu wychowawczego oraz poprawy bezpieczeństwa dzieci. Podstawowe działania komisji to: zapewnianie właściwej edukacji społecznej i prawnej z zakresu bezpieczeństwa, wspierania procesu wychowawczego, a także pomoc w zagospodarowywaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży. Inne działania komisji to inicjowanie oraz wdrażanie do realizacji programów o aktualnych zagrożeniach przeznaczonych dla każdej grupy wiekowej począwszy od edukacji przedszkolnej tak, aby uczyć chronić życie, zdrowie, prywatne mienie przed zjawiskami mogącymi zakłócić normalne funkcjonowanie, godzącymi w ogólne przyjęte normy postępowania.

Zadaniem Komisji jest między innymi organizowanie spotkań, zajęć warsztatowych dla dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach z przedstawicielami służb odpowiedzialnych za budowanie bezpieczeństwa w zakresie np.: przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej itp., uaktywnianie mieszkańców miasta (zarówno dzieci jak i dorosłych) przez organizację konkursów, festynów, imprez sportowych w celu promowania zdrowych i właściwych postaw społecznych

oraz poszanowania własnej wartości i kontroli nad negatywnymi zjawiskami,

W ramach realizacji programu "Bezpieczny Elbląg" sukcesywnie wdrażane są przedsięwzięcia profilaktyczne w odniesieniu do konkretnych zagrożeń. W roku szkolnym 2019/2020 podejmowane były następujące działania:

1. Już we wrześniu wsparto organizowaną przez Szkołę Podstawową nr 18 w Elblągu akcję "Bezpieczna Zawada, bezpieczny uczeń, bezpieczny senior". W dniach 2-3.09.2019r. odbył się festyn rowerowy połączony z dużą akcją informacyjno - edukacyjną, w ramach której zorganizowano stoisko informacyjne dla mieszkańców Zawady "Widoczny pieszy", na którym rozdawano ulotki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zorganizowano test wiedzy "Jestem widoczny, jestem bezpieczny" dla uczniów i mieszkańców Zawady ze słodkimi nagrodami oraz rozegrane zostały zawody i konkurencje sportowe na boisku szkoły dotyczące miejskiej jazdy na rowerze. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem uczniów, ich rodziców i mieszkańców Zawady

2. Piąty rok z rzędu realizowano projekt „Bezpieczny EL- Przedszkolak”, jako kontynuację zadań, które ujednoliciły działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w elbląskich przedszkolach miejskich. Główne założenie projektu to edukacja młodego pokolenia z zakresu bezpieczeństwa. W ramach zadania w miesiącach wrzesień – październik w 22 elbląskich, publicznych przedszkolach organizowane były w kolejnych tygodniach spotkania tematyczne

z poszczególnymi służbami mundurowymi i ratownikami medycznymi, dzięki którym maluchy poznały specyfikę ich pracy oraz dowiedziały się więcej na temat zasad bezpieczeństwa (np. zajęcia edukacyjne z leśniczym, obserwacja ruchu ulicznego – zwrócenie uwagi na znaki poziome i pionowe, utrwalenie zasad ruchu drogowego w praktyce. Numer 112 – ćwiczenie

umiejętności prowadzenia rozmowy telefonicznej z dyspozytorem służb ratunkowych, zajęcia poświęcone tematyce wojskowej, spotkania ze stomatologiem na terenie placówek, prelekcje pt. „Zdrowe ząbki, cykl zajęć „Apteczka pierwszej pomocy” – zapoznanie z wyposażeniem, stworzenie własnych apteczek przez dzieci czy wycieczki do Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej, dyspozytorni pogotowia ratowniczego czy nadleśnictwa). Momentem kulminacyjnym całego projektu była Olimpiada Bezpiecznego El-Przedszkolaka, w której dzieci

wraz z przedstawicielami służb mundurowych rywalizowały w konkurencjach sportowych oraz zadaniach sprawdzających wiedzę z zakresu bezpieczeństwa. Olimpiada odbyła się w dniu 10.10.2019 r. w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym. Partnerami tego przedsięwzięcia były jednostki: Straży Pożarnej, Policji, Pogotowia, Straży Miejskiej, Wojska oraz Nadleśnictwa.

Osiągnięte rezultaty to wzrost świadomości i aktywności najmłodszych w zakresie edukacji i działań na rzecz bezpieczeństwa.

3. W ramach zadań określonych w programie Bezpieczny Elbląg podjęto także szereg działań z zakresu cyberprzemocy. Zespół Szkół Technicznych w Elblągu kontynuuje kampanię społeczną dotyczącą szeroko postrzeganego bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy. W roku 2019 podjęto się realizacji kampanii pod nazwą „Cyberprzemoc – jak się jej przeciwstawić” Adresatami byli uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych. Celem programu było uświadomienie młodzieży, czym jest mowa nienawiści i hejt oraz uświadomienie roli i wpływu stosowania nienawiści na psychikę człowieka, zwłaszcza w okresie dorastania. Efektem finalnym przeprowadzanej kampanii było wypracowanie materiałów dydaktyczno –wychowawczych podnoszących świadomość, czym jest hejt i promujących etyczne zachowania społeczne oraz dotyczące odpowiedzialności moralnej i karnej w przypadku stosowania mowy nienawiści, jak również sposobów i możliwości walki z tym zjawiskiem.

W szkołach odbyły się spotkania i pogadanki na temat cyberprzemocy w ramach programu ogłoszono także konkurs plastyczny pod hasłem „Kampania społeczna – stop mowie nienawiści.” Do konkursu zgłosiło się osiem szkół. Rozstrzygnięcie konkursu i podsumowanie V edycji programu nastąpiło 30 października w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Elblągu na zorganizowanej konferencji. Program profilaktyczno – edukacyjny przyjął formę programu miejskiego realizowanego w ramach „Bezpiecznego Elbląga” Program jest wspierany przez Prezydenta Miasta Elbląga.

4. W dniu 6 grudnia 2019 r. Departament Edukacji był także organizatorem Spotkania Mikołajkowego Prezydenta Miasta Elbląga z dziećmi elbląskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych działających przy szkołach podstawowych. Zabawa odbyła się w hali sportowo –widowiskowej MOSiR przy ul. Grunwaldzkiej 135 w Elblągu, w godzinach od 10.00 do 12.00. Jak co roku w spotkaniu wzięło udział około 1000 dzieci. W czasie trwania imprezy opiekę nad dziećmi sprawowało około 100 opiekunów z poszczególnych szkół i przedszkoli, oraz spora grupa wolontariuszy i animatorów - młodzieży z zespołu szkół Techniczno – Informatycznych oraz studentów PWSZ. By zapewnić bezpieczeństwo bawiącym się dzieciom, na hali został zorganizowany punkt ratownictwa medycznego, a w obrębie hali zostały zwiększone patrole zarówno policji jak i straży miejskiej. Nad bezpieczeństwem czuwała także straż pożarna. W ramach tego zadania zakupiono dla elbląskich przedszkoli w pełni wyposażone apteczki turystyczne plecakowe z podstawowym wyposażeniem zgodnym z normą DIN 13157,

przeznaczone do udzielania pierwszej pomocy w terenie, podczas wycieczek i zajęć w plenerze. W ramach integracji działań profilaktycznych w społeczności szkolnej i lokalnej wsparto także szkoły i placówki zakupem piłek w celu propagowania zdrowego stylu życia, z dala od komputera, używek. Celem - aktywizowanie uczniów do działań mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia i odżywiania. Zgodnie z zadaniem „Wspieranie procesu wychowawczego - uaktywnianie dzieci i dorosłych przez organizację konkursów, festynów, imprez sportowych w celu promowania zdrowych i właściwych postaw społecznych oraz poszanowania własnej wartości i kontroli nad negatywnymi zjawiskami” przygotowano się do realizacji Turnieju Sportowo- Rekreacyjnego dla przedszkolaków (kształtowanie prozdrowotnych nawyków od najmłodszych, promocja aktywnego stylu życia, pogłębianie wiedzy związanej z prawidłowym żywieniem). Turniej Sportowo- Rekreacyjny dla przedszkolaka „Żyj zdrowo na sportowo” realizowany był po raz czwarty. Celem jest kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych dzieci, promowanie zdrowego żywienia oraz sportu i aktywnego wypoczynku, wzbogacanie przeżyć poprzez szlachetne współzawodnictwo, rozwijanie sprawności fizycznej i odporności psychicznej dzieci. Program imprezy przewidywał rywalizację sportową w celu promowania sportu jako aktywnego wypoczynku dzieci. Wzorem lat ubiegłych dzieci miały wziąć udział w rozgrywkach sportowych Warzywa kontra Owoce. Termin Spartakiady określono na 27 marca br. Decyzją Ministra Edukacji Narodowej wynikającą z konieczności zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa – ze **względu na panującą sytuację związaną z zagrożeniem epidemicznym** od dnia 12 marca do 26 czerwca br. zawieszono funkcjonowanie jednostek systemu oświaty. W tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Dlatego też Turniej przełożono na okres późniejszy.

7. W ramach zadania „Podnoszenie świadomości w zakresie rekreacji rowerowej” zaplanowano także kolejną edycję Warmińsko - Mazurskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego oraz Warmińsko - Mazurskiego Turnieju Ruchu Drogowego.

Zgodnie z decyzją Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Olsztynie ze względu na COVID19 realizacja turniejów została wstrzymana, jednakże zajęcia podejmujące tematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym były i będą w szkołach przeprowadzane

8. W ramach zadania „Edukacja społeczna z zakresu bezpieczeństwa - współpraca ze służbami”, poprzez fundusz wsparcia, dofinansowano także projekty realizowane przez Komendę Miejską Policji w Elblągu, Straż Miejską oraz Straż Pożarną:

- Policja - przekazano środki finansowe w wysokości 5.000,00 zł z przeznaczeniem na kontynuację spotkań prewencyjno - edukacyjnych w celu poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- Straż Miejska - przekazano środki finansowe w wysokości 6.000,00 zł z przeznaczeniem na kontynuację spotkań z dziećmi w przedszkolach i szkołach podstawowych - szeroko rozumiane bezpieczeństwo dzieci, wdrażanie zachowań ekologicznych.
- Państwowa Straż Pożarna - przekazano środki finansowe w wysokości 5.000,00 zł - z przeznaczeniem na zakup wyposażenia Sali Edukacyjnej Ognik, tj. zestawu nagłaśniającego oraz poduszek do siedzenia dla uczestników szkoleń.

### 3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy

#### Akcja Lato

Z uwagi na stan epidemiczny w kraju (COVID-19) oraz związanymi z tym obostrzeniami dotyczącymi m.in. organizacji wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży, stacjonarne półkolonie zorganizowały tylko 2 placówki:

- Jeden turnus w terminie 06.07.2020 r. - 10.07.2020 r. Szkoła Podstawowa nr 12 dla 32 uczestników.
- Dwa turnusy w terminie 03.07.2020 r. - 07.08.2020 r. ; 10.08.2020 r. - 14.08.2020 r. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 dla 75 uczestników.

Wymienione szkoły z uwagi na zwiększone koszty związane z zapewnieniem bezpieczeństwa sanitarnego otrzymały dofinansowanie w wysokości **140,00 zł** na uczestnika. Departament Edukacji przeznaczył na ten cel 15 000,00 zł.

#### Akcja Zima

W okresie ferii zimowych tj. w dniach 20 stycznia - 02 lutego 2020 r. półzimowiska organizowane były w następujących szkołach:

- Szkole Podstawowej nr 21 - 75 uczestników,
- Szkole Podstawowej nr 16 - 112 uczestników,
- Szkole Podstawowej nr 4 - 46 uczestników,
- Szkole Podstawowej nr 11 – 156 uczestników,
- Sportowej Szkole Podstawowej nr 3 - 131 .

I turnus : 20.01.2020 r. - 24.01.2020 r. organizowany był we wszystkich wyżej wymienionych placówkach.

II turnus: 27.01.2020 r. - 31.01.2020 r. organizowany był w Szkole Podstawowej nr 16, Szkole Podstawowej nr 11 oraz w Sportowej Szkole Podstawowej nr 3.

Z wymienionej formy wypoczynku skorzystało **520** uczniów.

### 3.2 Pomoc materialna

#### 3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne

Pomoc materialna przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Miasta Elbląg w formie:

- stypendium szkolnego o charakterze socjalnym,
- zasiłku szkolnego,
- stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z Gminy Miasta Elbląg.

- **Stypendium szkolne** o charakterze socjalnym może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Przesłanką uprawniającą do otrzymania stypendium jest spełnienie kryterium

dochodowego. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie może być wyższa niż kwota 528,00 zł netto, a dla osoby samotnie gospodarującej 701,00 zł netto.

- **Zasiłek szkolny** może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu wystąpienia zdarzenia losowego.
- **Stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych** z Gminy Miasta Elbląg o przyznanie stypendium mogą ubiegać się uczniowie klas siódmych i ósmych z elbląskich szkół podstawowych, bez względu na miejsce zamieszkania. Kryterium uprawniającym otrzymanie stypendium jest uzyskanie co najmniej średniej ocen 5,20 z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium. Pomoc stypendialna ma charakter motywacyjny i ma na celu wspieranie rozwoju edukacyjnego młodzieży uzdolnionej, a także znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej.

W roku szkolnym 2019/2020 stypendium wypłacono ze środków finansowych zabezpieczonych w budżecie miasta w wysokości **60 000,00 zł** dla **288** uczniów, w tym: I semestr 200 uczniów i II semestr 88 uczniów. Wysokość jednorazowego stypendium wynosiła od 150 zł do 320 zł.

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego oraz zasiłku realizowana jest w części ze środków finansowych dotacji celowej przekazanej przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego oraz w części ze środków zaplanowanych w budżecie miasta. W roku szkolnym 2019/2020 wypłacono **1737** stypendiów szkolnych oraz **11** zasiłków, w kwocie ogółem **1 269 392,14 zł**, w tym: 1 015 514,11 zł środki z dotacji celowej oraz 253 878,03 zł środki z wkładu własnego gminy, z czego:

- 1) w okresie wrzesień - grudzień 2019 wypłacono **875** stypendiów na kwotę **705 508,14 zł** w tym: 564 406,51 zł dotacja oraz 141 101,63 zł wkład własny gminy,
- 2) w okresie styczeń - czerwiec 2020 wypłacono **862** stypendiów na kwotę **557 064,00 zł** w tym: 445 651,60 zł dotacja oraz 111 412,40 zł wkład własny gminy,
- 3) w okresie wrzesień - grudzień 2019 wypłacono **5** zasiłków na kwotę **3 100,00 zł** w tym: 2 480,00 zł dotacja oraz 620,00 zł wkład własny gminy,
- 4) w okresie styczeń - sierpień 2020 wypłacono **6** zasiłków na kwotę **3 720,00 zł** w tym: 2 976,00 zł dotacja oraz 744,00 zł wkład własny gminy.

Wysokość indywidualnego stypendium dla ucznia wynosiła:

- w okresie wrzesień - grudzień 2019 r. 202,00 zł x 4 m-ce=808,00 zł,
- w okresie styczeń - czerwiec 2020 r. 108,00 zł x 6 m-cy=648,00 zł,
- zasiłek szkolny wypłacono po 620,00 zł na jednego ucznia.

### **3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2019 r. „Wyprawka szkolna”**

#### **„Wyprawka szkolna”**

Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. Pomoc w ramach programu w roku szkolnym

2019/2020 otrzymało 53 uczniów z niepełnosprawnością, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych oraz do klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom słabowidzącym, słabosłyszącym, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, a także z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Łącznie w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” zakupiono podręczniki na kwotę **62 017,77 zł.**

## **4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).**

### **4.1 Przedszkola:**

W roku 2019/2020 we wdrożenie różnorodnych programów edukacyjnych organizowanych z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym oraz wspierających ich rozwój, wychowanie i kształcenie w wielu obszarach były zaangażowane wszystkie elbląskie przedszkola.

Wiele programów miało podstawy do realizowania w obecnym roku szkolnym przede wszystkim z uwagi na osiągnięte pozytywne wyniki w roku ubiegłym.

Głównym celem zrealizowanych działań edukacyjnych było kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych oraz poszanowanie zdrowia własnego i innych, wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym, rozbudzanie zainteresowań oraz wzmacnianie bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska dla dzieci. Pełny sukces zakończonych programów obrazują rezultaty „miękkie”. Wśród nich należy wskazać: uatrakcyjnienie i dostosowanie oferty edukacyjnej przedszkola do potrzeb lokalnych, poprawa stanu zdrowia i samopoczucia, nabycie umiejętności pracy w zespole i umiejętności komunikacyjnych oraz kształtowania poczucia własnej wartości, postaw prospołecznych,

min. uczenie tolerancji, akceptacji, budowania udanych relacji z innymi.

Udział w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne nie tylko sprawił dzieciom radość i zadowolenie, ale także umożliwił zdobycie nowego, cennego doświadczenia i umiejętności, poszerzenie nowych horyzontów i wiedzy dzieci,

ale także uwrażliwienie na problemy otaczającego świata oraz otworzenie na świat, na ludzi oraz na samych siebie.

Działania takie były podejmowane wspólnie z rodzicami/opiekunami, co stanowi wartość dodaną programów.

#### **1. Środki krajowe.**

#### **Programy edukacji prozdrowotnej:**



**1. „Dzieciaki Mleczaki”** – program o zasięgu ogólnopolskim był ukierunkowany na wzrost świadomości na temat roli mleka i produktów mlecznych w diecie małych mieszkańców Elbląga oraz szerzenie idei zdrowego trybu życia, pozytywnego wpływu wody na organizm człowieka

i jej znaczenia dla całego środowiska naturalnego. Placówki przedszkolne uzyskały certyfikaty „Dzieciaki Mleczaki”.

**2. „Akademia Aquafresh”** – ogólnopolski program profilaktyki higieny jamy ustnej dla przedszkolaków. Inicjatywa skupiła się na kształtowaniu nawyku codziennego i właściwego mycia zębów wśród dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci na każdych zajęciach poznawały przygody Pastusiowych Bohaterów, rozmawiały na jej temat, uczestniczyły w różnych zabawach ruchowych i wykonywały różnego rodzaju prace plastyczne. Wszystkie dzieci dzięki udziałowi w zajęciach zdobyły cenną wiedzę na temat właściwego postępowania aby mieć zdrowe i piękne ząbki.

**3. „Akademia zdrowego przedszkolaka”** – ogólnopolska akcja „Piramida żywienia Przedszkolaka”; celem programu było wdrożenie dzieci do zdrowego odżywiania i racjonalnego stylu życia, wprowadzono jeden dzień w tygodniu podczas którego dzieci samodzielnie przygotowywały sobie śniadanie z produktów dostarczonych przez kuchnię). Była to okazja do samodzielnego podejmowania decyzji w odniesieniu do przygotowywanego posiłku.

**4. „Mamo, Tato, wolę wodę!”** – program krajowy zrealizowany pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia, Instytutu Matki i Dziecka oraz patronat honorowego - Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych Elblążan i była to okazja, aby mogli się dowiedzieć się więcej o właściwościach wody i jej zastosowaniu. W inicjatywie uczestniczyły wszystkie grupy wiekowe, na zakończenie placówki otrzymały certyfikat.

## **Programy edukacji ekologicznej:**

**1. „Kubusiowi przyjaciele natury”**- program o zasięgu ogólnopolskim, którego celem było uwrażliwienie przedszkolaków na otaczające środowisko, uczenie się jak można je chronić

i prowadzenie działań proekologicznych. Zakres rzeczowy obejmował scenariusze, filmy, ścieżki dźwiękowe, pomoce dydaktyczne, karty pracy, zdrowa żywność. W programie wzięli udział rodzice, dzieci ze wszystkich grup wiekowych. W trakcie programu były przygotowywane różnorodne zadania ekologiczne, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji konkursów plastycznych oraz przedstawień

dla rodziców/opiekunów. Placówki uczestniczące w programie otrzymały certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

**2. „Czyste powietrze wokół nas”** – celem programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej przy partnerstwie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Elblągu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Finalnym efektem osiągniętym w wyniku zrealizowania programu było ukształtowanie świadomości potrzeby funkcjonowania w czystym środowisku wśród najmłodszych mieszkańców Elbląga.

## **Programy wspierające bezpieczeństwo:**

- 1. „Chronimy Dzieci”**- program w ramach działań Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”, ukierunkowany na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem i przemocą fizyczną. W programie uczestniczyły dzieci ze wszystkich grup wiekowych i ich rodzice/opiekunowie.
- 2. „Bezpieczny El-przedszkolak”** – program, którego celem było propagowanie bezpiecznych zachowań przy współpracy ze służbami mundurowymi. Udział w projekcie wzięły wszystkie dzieci.

## **2. Środki unijne:**

- 1. Przedszkole nr 18 - „Nauka języka to nie trudna sztuka”** - Celem projektu jest podniesienie kompetencji językowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciele będą uczestniczyć w profesjonalnych szkoleniach językowych i metodycznych na Malcie i w Polsce, na których poznają efektywne sposoby nauczania dzieci w wieku przedszkolnym, formy i metody pracy z najmłodszymi. Wydatki na realizację zadania planowane są w roku bieżącym w okresie lipiec - sierpień.

## **4.2 Szkoły podstawowe**

### **1. Środki krajowe.**

**„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”** został stworzony w celu wzmacniania roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program ten wspierał Priorytet. 3 - rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych.

W roku szkolnym 2019/2020 trzy elbląskie szkoły podstawowe, tj. SSP nr 3, SP nr 19 oraz SP nr 25 uzyskały dofinansowanie w ramach programu. Wsparcie finansowe w ramach programu wynosiło 15 000,00 zł, z czego kwota dotacji to 12 000,00 zł, zaś finansowy wkład własny organu prowadzącego - 3000,00 zł. Szkoły wydatkowały przyznane środki w całej wysokości - 45 000,00 zł.

**„Dotacja podręcznikowa”** na organy prowadzące szkoły nałożono obowiązek zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, w związku z tym Gmina Miasto Elbląg pozyskała dotację na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w okresie sprawozdawczym przyznane zostały w części gminnej środki w wysokości 791 832,47 zł, natomiast w części powiatowej 57 258,46 zł. Ze środków tych dofinansowane były również

szkoły niepubliczne, w tym: Szkoła Podstawowa Montessori, Zespół Szkół Publicznych Zakonu Pijarów, Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK, Szkoła Podstawowa REGENT, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy. Łącznie na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano 849 090 ,93 zł.

Gmina Miasto Elbląg w roku 2019, składała wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy ogólnej, zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej

dot. kryteriów podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

**IV kryterium** – dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Pozyskano środki w łącznej wysokości 51 678,00 zł – w części gminnej oraz 30 673,00 zł

w części powiatowej.

**V kryterium** – dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych. dofinansowanie obejmuje wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka). program wsparcia finansowego zaprojektowany został na 4 lata (2018/2021). dofinansowanie dotyczy szkół podstawowych, które mają lub w ramach struktury klasę V (dotyczy przedmiotów geografia i biologia) oraz klasę VII lub VIII (dotyczy przedmiotów fizyka i chemia), oraz nie mają w ramach struktury oddziałów gimnazjalnych i nie funkcjonują w ramach zespołu z gimnazjum. co roku Gmina może wnioskować na ¼ szkół, które spełniają powyższe kryteria.

## 2. Środki unijne:

- ***Wymiana zagraniczna uczniów, możliwość wzajemnego uczenia się, wymiana najlepszych praktyk.***

Elbląskie szkoły podstawowe realizowały projekty edukacyjne dzięki pozyskanym funduszom z Unii Europejskiej w ramach programu „Erasmus+”. Projekty te polegały na wzmacnianiu europejskiego wymiaru edukacji poprzez promowanie współpracy międzynarodowej.

Projekt „**Dzisiaj nauka, jutro sukces**” realizowany w:

- Szkole Podstawowej nr 1,
- Szkole Podstawowej nr 8,
- Szkole Podstawowej nr 14,
- Szkole Podstawowej nr 23.

Projekt skierowany do 128 uczniów ww. szkół podstawowych, 20 nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach oraz 40 rodziców/opiekunów prawnych uczniów biorących udział w projekcie. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych

uczniów 4 szkół podstawowych w zakresie nauk językowych i ICT oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy (innowacyjności, kreatywności, pracy zespołowej), zwiększenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz podniesienie świadomości i wiedzy rodziców w zakresie prawidłowego wspomagania rozwoju dzieci.

W ramach projektu były organizowane dodatkowe zajęcia językowe, ICT, dodatkowe zajęcia kształtujące właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową, warsztaty dla rodziców/opiekunów.

**Szkoła Podstawowa Nr 1 - „Wychowanie przez czytanie”** - Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kluczowych u 36 uczniów w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym poprzez realizację innowacyjnych metod nauczania w ramach warsztatów czytelniczych. Celem projektu jest także podniesienie kompetencji i kwalifikacji u 10 nauczycieli poprzez realizację działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami oraz podniesienie wiedzy i świadomości u 36 rodziców dzieci biorących udział w projekcie w zakresie prawidłowego przebiegu procesu wychowawczego dziecka. Oferta pomocy edukacyjnej realizowana w ramach warsztatów czytelniczych skierowana jest przede wszystkim do dzieci, które mają trudności w uczeniu się, znajdują się w sytuacji utrudniającej lub ograniczającej im dostęp do nauki z powodu przeszkód natury ekonomicznej oraz przeszkód społecznych. W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano mobilność do Słowacji, niestety stan epidemiczny nie pozwolił na realizację zadania.

**Szkoła Podstawowa Nr 9 - „Dream, a Little Dream – rozwijanie umiejętności czytelniczych i propagowanie czytelnictwa w świecie pełnym technologii”** - Głównym celem projektu jest promowanie czytelnictwa – nauki czytania i rozbudzania zainteresowań czytelniczych w świecie pełnym technologii, z jej wykorzystaniem. Zadania projektowe koncentrują się wokół czterech obszarów – informacji na temat ulubionych książek dla dzieci i młodzieży w krajach partnerskich, czytaniu tradycyjnych tekstów każdej z kultur, poezji oraz możliwości wykorzystania technologii do rozwijania czytelnictwa. Celem działań jest również wymiana doświadczeń nauczycieli, na których ciąży odpowiedzialność przygotowania uczniów do mądrego wykorzystywania nowoczesnych technologii i uświadamianie im roli, jaką w ich życiu pełni umiejętność czytania i wyrobione nawyki czytelnicze.

**Szkoła Podstawowa Nr 11 - „Promowanie zdrowego stylu życia w Europie”** - Celem projektu jest upowszechnianie wśród młodzieży, nauczycieli oraz lokalnej społeczności zdrowego trybu życia. W początkowej fazie projektu analizowane są realia naszego stylu życia, w dalszej części projektu wdrażane są sposoby na poprawienie naszego zdrowia i nawyków prowadzących do polepszenia naszego zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie się oraz sporty. Końcowym produktem projektu będzie porównanie początkowej fazy naszego stylu życia z końcowym, oraz stworzenie przepisu na zdrowe życie.

W styczniu i lutym 2020 roku odbywały się raz lub dwa razy w tygodniu spotkania grupy projektowej uczniów pod nadzorem koordynatora projektu w celu opracowania oraz nakręcenia filmów o tematyce sportowej. Filmy te były podstawą do działań projektowych podczas spotkania międzynarodowego. W marcu odbył się wyjazd projektowy uczniów i nauczycieli na francuską wyspę Reunion, gdzie na podstawie prac wykonanych lokalnie opracowane były działania wizyty. Wizyta kończyła się turniejem międzynarodowym. Z

powodu wystąpienia pandemii covid-19 końcowa wizyta została przełożona na termin późniejszy. Działania projektowe po powrocie z mobilności w Reunion zostały wstrzymane i wznowione będą od września 2020.

**Szkoła Podstawowa Nr 12 - „Jestem bohaterem mojego życia”** - Celem projektu jest podniesienie aktywności uczniów, kompetencji społecznych, obywatelskich i międzykulturowych, kształcenie krytycznego myślenia, umiejętności korzystania z mediów, aktywne włączenie do pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz mniejszości ukraińskiej, rozwinięcie innowacyjnych praktyk edukacyjnych z wykorzystywania narzędzi TIK, zwiększenie współpracy z rodzicami, grupami lokalnymi, tj. przedszkolami, szkołami, stowarzyszeniami, osobami starszymi i kombatantami, zrozumienie różnorodności społecznej oraz kulturowej krajów Unii Europejskiej.

W roku szkolnym 2019/2020 roku odbyło się międzynarodowe spotkanie Team Hero podczas wizyty szkół partnerskich w Szkole Escola Circell w Moja Olerdola, odbyły się również warsztaty rodzinne oraz świąteczne na rzecz osób starszych, a także dni otwarte szkoły.

**Szkoła Podstawowa Nr 18 - „Kultura, program nauczania i porozumiewanie się”** -

Głównym celem projektu jest poznanie historii i kultur krajów partnerskich, Polski i Wielkiej Brytanii w ujęciu ogólnym i lokalnym oraz poszerzenie wiedzy o kulturze krajów europejskich, nawiązanie międzynarodowej współpracy ze szkołami partnerskimi, wymiana doświadczeń. W ramach realizacji zadań zaplanowano w marcu mobilność uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich w Lincoln. Zakupiono bilety lotnicze i pobyt w hotelu oraz zakupiono materiały promocyjne. Z uwagi na pandemię nie zrealizowano mobilności. Zadania zostały przeniesione na 2021.

**Szkoła Podstawowa Nr 23 - „Przyroda łagodzi obyczaje”** - Głównym celem projektu

jest wpływanie na zmianę zachowań uczniów stosując metodę arteterapii i rozwijanie współpracy pomiędzy szkołami uczestniczącymi w projekcie, wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela i jego innowacyjność, poznanie różnorodności przyrodniczej, kulturowej krajów objętych projektem, doskonalenie komunikacji językowej, TIK i interpersonalnej, zapoznanie szkół z metodą arteterapii, wzmocnienie poczucia własnej wartości, tworzenie poczucia obywatelstwa europejskiego, kształtowanie poczucia empatii, szacunku, włączenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono szereg spotkań, w tym dla przedszkolaków – prowadzono zajęcia z języka angielskiego, warsztaty

z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

**Szkoła Podstawowa Nr 23 - „Myśl kreatywnie – ucz ciekawie”** - Celem projektu jest

przede wszystkim rozwój szkoły, a w szczególności podniesienie wyników nauczania poprzez poszerzenie i zdobycie nowej wiedzy i umiejętności z zakresu ICT, pracy z dzieckiem zaburzonym emocjonalnie, przejawiającym zachowania agresywne i niepożądane, mającym niską samoocenę, ale także zdolnym, nieakceptowanym w środowisku szkolnym. Projekt zakończył się w 2019.

**Projekt pn. „Zdalna Szkoła”** - Projekt realizowany w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, W związku ze stanem epidemicznym i prowadzeniem w szkołach i placówkach oświatowych lekcji online, w ramach ogłoszonego konkursu grantowego Departament Edukacji złożył wnioszek na zakup sprzętu komputerowego do 16 szkół podstawowych. Pozyskano 99 760 złotych, w ramach tych środków zakupiono nowoczesny sprzęt komputerowy do nauki w trybie „online” za kwotę **99 165,00 zł** - 35 sztuk laptopów z systemem Windows 10, oraz 40 sztuk słuchawek nagłownych z mikrofonem na dwoje uszu. Sprzęt został przekazany do 16 szkół podstawowych, a następnie został użyty uczniom.

**Projekt pn. „Zdalna Szkoła Plus”** - Jest to kontynuacja wcześniejszego programu Zdalna Szkoła i stanowi odpowiedź na aktualną sytuację szkolnictwa związaną z wprowadzeniem stanu epidemii na terenie kraju. Tym razem gmina złożyła wniosek na dofinansowanie zakupu

63 laptopów i pozyskała 163 800 zł.

Dofinansowanie obejmuje zakup sprzętu dla szkół i użyczenie go najbardziej potrzebującym uczniom z wielodzietnych rodzin, liczących co najmniej troje dzieci.

Szkoły udostępnią sprzęt swoim uczniom, podobnie jak miało to miejsce w poprzednim projekcie grantowym pn. „Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”.

## **2. Środki krajowe.**

- ***Projekty upowszechniające zdrowy tryb życia.***

1. **„Program dla szkół”** skierowany jest do dzieci uczęszczających regularnie do szkół podstawowych, tj. dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców.

- ***Projekty ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wsparcie rodziców***

Projekt **„Eksperyment edukacją przyszłości – doposażenie bazy dydaktycznej elbląskich szkół podstawowych do rozwijania kompetencji matematyczno – przyrodniczych”** Cel projektu: podniesienie poziomu kompetencji matematycznych

i przyrodniczych 680 uczniów (kl. VII) z 15 elbląskich szkół podstawowych i 2 Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych w ramach tworzenia warunków dla nauczania eksperymentalnego poprzez doskonalenie kwalifikacji/kompetencji dydaktycznych 100 nauczycieli, kompetencji wychowawczych 150 rodziców/opiekunów i organizację zajęć dodatkowych. Projekt realizowany był w cyklu dwuletnim od 01.02.2018 do 31.01.2020r.

Projekt zakładał wyposażenie pracowni przyrodniczych i matematycznych w pomoce dydaktyczne do nauczania metodą eksperymentu i przeszkolenie nauczycieli do pracy

z uczniami metodą eksperymentu oraz organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawcze, służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych dla uczniów, którzy mają trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, a także zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

**Wnioskowane dofinansowanie: 4 069 660,13 zł.**

**Wartość ogółem: 4 301 260,13 zł.**

## **4.3 Szkoły ponadpodstawowe.**

### **1. Środki krajowe:**

Młodzież i nauczyciele Zespół Szkół Technicznych przy współpracy z Komendą Miejską Policji w Elblągu realizowali również program pn. **„Cyberprzemoc”**. Głównym celem programu była organizacja spotkań z uczniami, nauczycielami i rodzicami uczniów podczas, których omawiano zjawisko cyberprzemocy. Uczestnicy spotkań mieli okazję zapoznać się z istotą, formą i skalą zjawiska w kontekście skutków prawnych oraz skutecznych form przeciwstawiania się agresji i przemocy elektronicznej.

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych kontynuował realizację pilotażowego programu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących **Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych**.

Gmina Miasto Elbląg w roku 2019, składała wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy ogólnej, zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej

dot. kryteriów podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

**VI kryterium** – dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach: poddziałanie: zakup sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do pomieszczeń do nauki w szkołach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły kształcenia, w tym do przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego w szkołach rozpoczynających kształcenie w roku 2019.

### **2. Środki unijne:**

#### **1. Rozwój szkolnictwa zawodowego.**

Gmina Miasto Elbląg w ubiegłym roku szkolnym realizowała projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Są to projekty:

**I. Projekt „Rozbudowa Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu – dostosowanie kształcenia i szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy”**

Okres realizacji: 30.08.2016 r.– 31.12.2019 r.

Budżet projektu: 7 082 051,53 zł; wydatki kwalifikowane: 3 493 070,60 zł, w tym kwota dofinansowania: 2 895 755,53 zł .

**II. Projekt „Rozbudowa Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu – dostosowanie kształcenia i szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy – etap II”**

Okres realizacji: 30.08.2016 r.– 31.12.2019 r.

Budżet projektu: 4 057 146,88 zł; wydatki kwalifikowane: 3 112 113,86 zł, w tym kwota dofinansowania: 2 579 942,39 zł (82,9% wydatków kwalifikowanych).

Oba projekty dotyczyły utworzenia Elbląskiego Centrum Edukacji Zawodowej, którego celem są zintegrowane działania Centrum Kształcenia Praktycznego i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. W nowym obiekcie , który liczy 1702m<sup>2</sup> i którego uroczyste otwarcie miało miejsce w styczniu br. utworzone zostały cztery pracownie specjalistyczne:

- stolarsko-ciesielska – wyposażona w maszyny stosowane przez elbląskich pracodawców (piła panelowa do rozkroju płyty, okleiniarza, centrum obróbkowe czteroosiowe, maszyny do obróbki drewna oraz system odpylania). Obrabiarki do płyty są dostarczane przez renomowaną niemiecką Firmę HOMAG;
- budowlana – wyposażona w stanowiska i sprzęt do nauczania praktycznie wszystkich zawodów budowlanych (m.in. murarz, tynkarz, zbrojarz betoniarz, monter urządzeń sanitarnych, dekarz, monter zabudowy wewnątrz);
- energii odnawialnej – wyposażona w praktycznie wszystkie źródła pozyskiwania energii odnawialnej (systemy solarne, fotowoltaika, pompy ciepła, siłownia wiatrowa, piec na biomase). Pracownia posiada także stanowiska dydaktyczne na dachu budynku oraz w wysokim podpiwniczeniu;
- odlewnicza z kuźnią – wyposażona w piec indukcyjny do wytopu wszystkich metali, piec oporowy do wytopu aluminium, mieszkarki, piece grzewcze i wanny hartownicze, młot kowalski, młot do badania próbek wytrzymałościowych.

Głównym celem powstałego Centrum Kształcenia Zawodowego jest zwiększenie współpracy szkół z pracodawcami, a w konsekwencji zapewnienie edukacji zawodowej wysokiej jakości i stworzenie efektywnego systemu przejścia z edukacji do zatrudnienia.

**III. Projekt pn. „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu”**

Okres realizacji projektu: 01.05.2017 - 31.12.2020. Projekt obejmuje wsparciem: Zespół Szkół Zawodowych Nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Gospodarczych oraz Zespół Szkół Mechanicznych.

Działania projektowe realizowane są we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale lokalnych pracodawców i polegają na modernizacji/dopasowaniu metod i treści kształcenia do zapotrzebowania lokalnych pracodawców, doposażeniu bazy dydaktycznej szkół, realizacji kursów/szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów



praktycznej nauki zawodu nadające kwalifikacje/umiejętności zawodowe powiązane z profilem kształcenia, realizacji praktyk dla nauczycieli w rzeczywistych warunkach pracy.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2019/2020 doposażono bazę dydaktyczną związaną z modernizacją/dopasowaniem metod i treści kształcenia: oddano do użytku pracownię metrologiczną dla zawodów: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, operator obrabiarek skrawających, technik mechatronik oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (m.in. zakupiono aparatury do oznaczania zawartości węgla i siarki, staloskop do analizy składu chemicznego metali metodą fluorescencji rtg). Wyposażono także pracownię obróbki ubytkowej mechanicznej w metalu -zakupiono obrabiarki do metalu - frezarkę uniwersalną z odczytem cyfrowym wraz z wyposażeniem.

Budżet projektu wynosi 8 275 822,04 zł, w tym kwota dofinansowania: 7 441 818,68 zł.

#### **IV. Projekt pn. „Lepszy w zawodzie – dostosowanie systemu kształcenia uczniów elbląskich szkół i placówek oświatowych do potrzeb lokalnego rynku pracy”**

Celem projektu było podniesienie kwalifikacji/umiejętności zawodowych powiązanych z profilem kształcenia u 280 uczniów w 4 elbląskich szkołach i placówkach oświatowych – Zespole Szkół Mechanicznych, Zespole Szkół Zawodowych nr 1, Zespole Szkół Gospodarczych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w zakresie dostosowania ich do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez organizację kursów lub szkoleń oraz praktyk lub staży. Staże

i praktyki odbywały się przy udziale 33 lokalnych pracodawców/ przedsiębiorców.

W trakcie realizacji projektu przeprowadzono diagnozę beneficjentów pod kątem uzupełnienia kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich. Zorganizowano staże/praktyki dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy. Odbyły się one we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale 33 lokalnych pracodawców/przedsiębiorców, związanych ściśle z określonym kierunkiem kształcenia. W ramach staży/praktyka w każdym zakładzie pracy przeprowadzono szkolenia w zakresie BHP, PPOŻ oraz zapoznano z regulaminem pracy w danym zakładzie. Odbywały się również zaplanowane zajęcia z matematyki oraz fizyki dla kandydatów na wyższe uczelnie techniczne. Celem było kompletne przygotowanie ucznia z zakresu matematyki, pomoc w organizacji samodzielnej nauki przygotowującej do studiowania na uczelniach technicznych, a także wyrównanie różnic programowych. Zajęcia te odbywały się w Zespole Szkół Mechanicznych.

Projekt był realizowany do 31 grudnia 2019.r. Całkowita wartość projektu po zakończeniu- 1 388 080,03, w tym wartość dofinansowania- 1 222 960,03.

#### **V. Projekt pn. „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu-etap II”**

Okres realizacji projektu: 01.01.2018 r.-31.12.2020 r. Projekt obejmuje wsparciem: Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1.

Działania projektowe realizowane są we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale lokalnych pracodawców i polegają na:

- modernizacji/dopasowaniu metod i treści kształcenia do zapotrzebowania lokalnych pracodawców,
- doposażeniu bazy dydaktycznej szkół,
- realizacji kursów/szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu nadające kwalifikacje/umiejętności zawodowe powiązane z profilem kształcenia,
- realizacji praktyk dla nauczycieli w rzeczywistych warunkach pracy.

W roku szkolnym 2019/2020 projekt był realizowany w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespole Szkół Technicznych i Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług. W ramach realizacji zadania 2 doposażono bazy dydaktyczne związane z modernizacją/dopasowaniem metod i treści kształcenia w placówkach:

a) CKZiU – wyposażone pracownie:

- Mechaniki i Diagnostyki Samochodowej dla zawodów: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik.
- elektroniczna dla zawodów: technik elektronik, elektronik
- elektryczna dla zawodów: technik elektryk, elektryk.
- fryzjerska dla zawodów: technik usług fryzjerskich i fryzjer
- rysunku technicznego dla zawodów: mechanik pojazdów samochodowych i elektryk
- florystyczna dla zawodu florysta.
- rachunkowości dla zawodu technik rachunkowości.
- administracji dla zawodu technik administracji.
- fotografii Cyfrowej i Multimediiów dla zawodu technik cyfrowych procesów graficznych.
- komunikacji w języku obcym dla zawodów: technik cyfrowych procesów graficznych, technik rachunkowości, technik administracji i florysta.
- BHP dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

b) ZSIŚiU - zakupiono książki do pracowni materiałoznawstwa i technologii przetwarzania drewna oraz pracowni systemów energetyki odnawialnej i instalacji sanitarnych. Zakupiono wyposażenie fotowoltaiczne do pracowni systemów energetyki odnawialnej i instalacji sanitarnych.

Wyposażono pracownie:

- materiałoznawstwa i technologii przetwarzania drewna dla zawodu stolarz,
- systemów energetyki odnawialnej i instalacji sanitarnych dla zawodów: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i stolarz.

c) ZST- wyposażono pracownie analityczno – chemiczną i ogólnobudowlaną dla zawodu technik analityk i technik budownictwa.

Budżet projektu wynosi 7 872 647,77 zł, w tym kwota dofinansowania: 6 996 087,73 zł.

## **VI. Projekt „EL – Zawodowcy XXI wieku dostosowanie elbląskiego systemu szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy”**

Celem projektu było podniesienie kwalifikacji/umiejętności zawodowych powiązanych z profilem kształcenia u 357 uczniów w 6 elbląskich zespołach szkół/placówkach zawodowych w zakresie dostosowania ich do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez organizację kursów lub szkoleń oraz praktyk lub staży. Staże i praktyki odbywały się przy udziale 31 lokalnych pracodawców/ przedsiębiorców. Projekt objął wsparciem: Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Elblągu,

Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1.

W czasie realizacji całego projektu zrealizowano następujące zadania:

- przeprowadzono przez doradców zawodowych diagnozę 371 beneficjentów pod kątem uzupełnienia jego kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich;
- zrealizowano wszystkie zaplanowane kursy i szkolenia zawodowe dla uczniów/słuchaczy powiązane z profilem kształcenia oraz wyposażające w miękkie kompetencje pracownicze. Łącznie w kursach organizowanych przez szkoły i placówki wzięło udział 371 beneficjentów
- przeprowadzono organizację staży/praktyk dla 357 uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy. Odbłyły się one we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale 31 lokalnych pracodawców/przedsiębiorców, związanych ściśle z określonym kierunkiem kształcenia. W każdym zakładzie pracy przeprowadzono szkolenia w zakresie BHP, PPOŻ oraz zapoznano z regulaminem pracy w danym zakładzie. Wyznaczono opiekuna dla biorących udział w stażach/praktykach (sprawowanie nadzoru i monitoring postępów nad stażystą /praktykantem). W ramach zadania ujęto koszty dotyczące wydatków związanych z odbywaniem staży/praktyk zawodowych przez uczniów odnoszące się do katalogu wydatków: zakupu odzieży roboczej dostosowanej do danego typu stażu, opłacenia szkolenia BHP oraz sfinansowania dojazdów/odjazdów do/z miejsca odbywania praktyki/stażu lub zakup biletów dla beneficjentów. Każdemu uczniowi zostało wypłacone stypendium w wysokości 1 600,00 zł.
- zrealizowano kurs z matematyki dla kandydatów na wyższe uczelnie techniczne. Celem było kompletne przygotowanie ucznia z zakresu matematyki, pomoc w organizacji samodzielnej nauki przygotowującej do studiowania na uczelniach technicznych, a także wyrównanie różnic programowych. Z tej formy pomocy skorzystało łącznie 52 beneficjentów. Projekt był realizowany do 30 grudnia 2019.r. Całkowita wartość projektu po zakończeniu jego realizacji to kwota 1 325 310,72 zł w tym wartość dofinansowania - 1 183 506,77 zł.

- ***Współpraca międzynarodowa.***

**II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi - „Całus dla Kucharza! Zaproszenie do europejskich spotkań przy stole ”** - Celem projektu jest poszerzenie praktycznej wiedzy ucznia na temat zasad zdrowego żywienia. Projekt pokazuje, że gotując pobudzamy wszystkie zmysły oraz spędzamy czas w sposób wartościowy. W ramach projektu zorganizowano spotkanie projektowe w szkole. W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano również wizytę w Portugalii, ale ze względu na pandemię została przesunięta na przyszły rok szkolny.

**III Liceum Ogólnokształcące - „Dziedzictwo kulturowe i budowanie kompetencji kulturalnych”**- jest poznawanie korzeni Europy – chrześcijaństwo – kultura antyczna – prawo rzymskie, budowanie wspólnoty, poznawanie różnorodności kulturowej Europy jako elementu bogactwa i wspólnego dziedzictwa.

W ramach projektu w roku szkolnym 2019/2020 przygotowano i zrealizowano wizytę członków programu z czterech krajów (Holandia, Szwecja, Hiszpania i Polska). Wizyta odbyła się w styczniu br. W czasie trwania pobytu przeprowadzono warsztaty dot. relacji międzyludzkich, komunikacji społecznych. Zaplanowano szereg wycieczek do okolicznych

miejsowości - ukazanie historii i piękna Polski - odwiedzono muzeum Stutthof, Malbork i Gdańsk. W maju i czerwcu miały odbyć się wyjazdy do Niderlandów i Brukseli, jednakże ze względu na stan pandemii wyjazdy przełożono na termin późniejszy.

**Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących - „Bądź kim chcesz i rób to co chcesz robić”** - Projekt ma na celu: podnieść umiejętności przedsiębiorczości wśród uczniów celem zwiększenia ich atrakcyjności na rynku pracy, uświadomić im zasady tworzenia swojego własnego biznesu (business plan, rozmowa kwalifikacyjna, promocja), zapoznać się z dziedzictwem kulturowym swojego regionu i promocją go w innych krajach Europy. W 2020 roku zaplanowano wyjazd uczniów i nauczycieli do Hiszpanii i Słowacji. Ze względu na pandemię nie było możliwości realizacji tego zadania.

**Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych - „Europejska młodzież – cechy wspólne i różnice”** - Realizacja projektu ma służyć poprawie warunków edukacyjnych szkół biorących udział w projekcie. Dzięki wymianie doświadczeń kadry podczas tzw. projektowych spotkań roboczych i upowszechnieniu tzw. dobrych praktyk uczestnicy wpłyną na zmniejszenie różnic edukacyjnych oraz będą mieli możliwość wprowadzania innowacyjnych form i metod nauczania w szkołach macierzystych. Dyskusje i warsztaty służyć mają także podniesieniu kwalifikacji nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu na różnych polach – związanych z dydaktyką przedmiotu oraz pracą wychowawczą związaną z pracą z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i współpracą z rodzicami. Integrowaniu i rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych uczestników służą gry i zabawy terenowe, ale także wspólne zajęcia edukacyjne.

**Zespół Szkół Gospodarczych – „Mobilny uczeń-profesjonalny pracownik branży gastronomiczno-hotelarskiej”**. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych, poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 roku zaplanowano wizytę do Włoch. Zakupiono bilety lotnicze oraz walizki i słowniki dla uczniów, ale ze względu na pandemię bilety przebukowano na przyszły rok szkolny.

## 4.4 Pozostałe placówki

W związku z koniecznością realizacji przez Gminę Miasto Elbląg zadań wynikających z rządowego programu „Za życiem” Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Elblągu został wskazany do działalności wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego.

Porozumienie nr MEN/DWKI/749 zwarte pomiędzy Ministerstwem Edukacji Narodowej z siedzibą w Warszawie a Gminą Miasto Elbląg w ramach dotacji celowej pozwala na zabezpieczenie wynagrodzenia dla osób organizujących działalność diagnostyczno-konsultacyjną oraz wielospecjalistyczną działalność terapeutyczno-rehabilitacyjną. Od stycznia 2020 realizowana jest już trzecia edycja programu.

Ośrodek „Elbląski Maluch” w ramach wczesnego wspomagania rozwoju realizował wsparcie terapeutyczne, rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności, a także dla dzieci zagrożonych nieprawidłowym rozwojem.

Dzieci objęte programem korzystały z kompleksowych form specjalistycznej pomocy: psychologicznej, logopedycznej, pedagogicznej, rehabilitacyjnej, a także terapeutycznej, tj.: integracja sensoryczna, kynoterapia, terapia ręki, stosowana analiza zachowania, terapia Snoezelen, muzykoterapia, Metoda Krakowska. Kontynuowano także cykl zajęć grupowych ukierunkowanych na trening umiejętności społecznych, budowanie relacji z rodzeństwem, umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. Organizowano panele dla rodziców dzieci w celu rozwijania umiejętności rodzicielskich.

W celu realizacji programu „Za życiem” nawiązano współpracę z różnymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny z terenu miasta Elbląg: Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym (współpraca z Oddziałem Noworodka im. WOŚP), Publicznymi Żłobkami oraz Przedszkolami, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, a także Ośrodkiem Rehabilitacyjno- Terapeutycznym dla Dzieci i Młodzieży oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Przy realizacji programu „Za życiem” pracowało 20 specjalistów. Zajęcia odbywały się w budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego nr 2 w Elblągu, a także w uzasadnionych przypadkach na terenie domu dziecka.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2** zrealizował w roku 2019/2020 następujące projekty edukacyjne dotyczące **Rządowego Programu Integracji Społeczności Romskiej w Polsce** na lata 2014-2020.

### **1. „Edukacyjna i artystyczna podróż po krainie praw dziecka”**

Projekt został dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego.

Celem projektu było:

- zwiększenie wiedzy uczestników projektu na temat praw dziecka, jako podstawy do rzetelnego ich przestrzegania;
- rozwijanie zainteresowań artystycznych dzieci i młodzieży;
- umożliwienie uczniom pochodzenia romskiego oraz ich kolegom prezentacji własnych poglądów na temat wielokulturowości i tożsamości;
- integracja grup dzieci i młodzieży podczas zajęć edukacyjnych oraz prezentacji artystycznych;
- kształtowanie postawy otwartości, tolerancji, życzliwości wobec inności;
- wzmacnianie w uczestnikach projektu przeświadczenia o własnej wartości i sprawczości oraz wpływie na los swój i innych;
- zainteresowanie społeczności problematyką istnienia i obowiązku przestrzegania praw dziecka.

W ramach projektu zorganizowano ogólnopolski konkurs plastyczny pn. „Moje prawa – ważna sprawa” - 172 uczestników. Przeprowadzono zajęcia edukacyjno-wychowawcze - 92 dzieci,

a także zorganizowano miejską konferencję „Rodzic, opiekun, nauczyciel Rzecznikiem Praw Dziecka.

## **2. „Śladami naszej tożsamości - integracyjna wycieczka edukacyjno – krajoznawcza – Radom – Tarnów – Kraków”**

Projekt został dofinansowany przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego.

Poszukując ciekawych form pracy z uczniem zorganizowano integracyjny wyjazd edukacyjno-krajoznawczy do Radomia, Tarnowa i Krakowa, jako efektywną realizację lekcji edukacji historycznej. Wybrano miejscowości naszego kraju, które są szczególne ze względu na historię naszego narodu, ale również ze względu na doświadczenia etnicznej społeczności romskiej. Tarnów to wyjątkowe miejsce Polski dla historii etnicznej mniejszości romskiej ze względu na siedzibę jedyne Muzeum Etnograficznego, prezentującego historię Romów. Z kolei Kraków to historyczna siedziba królów polskich. Pobyt w Radomiu pozwolił na spotkania z przedstawicielami twórców literatury romskiej, poznanie miejsc kultu poległych Romów w czasie II wojny światowej. W zorganizowanym wyjeździe wzięło udział 40 osób, a wspólne spędzanie czasu pozwoliło na integrację uczestników wyjazdu bez względu na wiek, sprawność fizyczną czy pochodzenie. Ponadto udział w wyjeździe edukacyjno-turystycznym był formą aktywnego spędzenia czasu.

## ***2. Współpraca międzynarodowa.***

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – “Współtworzenie gier pomocniczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu zwiększenia integralności”** w ramach programu Erasmus+. Celem projektu jest dostosowanie metod pracy do standardów szkół europejskich, stworzenie uczniom jak największych szans na rozwój oraz warunki sprzyjające korygowaniu i usprawnianiu zaburzonych funkcji. Projekt jest realizowany wspólnie z Grecją, Portugalią i Rumunią w ramach Akcji KA 2 – Partnerstwa strategiczne. W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano mobilność do Rumunii - niestety nie odbyła się w związku zagrożeniem epidemią. W ramach projektu zostały zakupione także dwa monitory interaktywne, dzięki którym uczniowie przy pomocy nauczycieli, będą mogli grać w zaprojektowane gry oraz korzystać z platformy e – learningowej. W marcu 2020 opracowano przewodnik metodologiczny dotyczący pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – “Zrozum jak mówię”.** Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w zagranicznych kursach. Niniejszy projekt to pomysł skutecznych zmian polegających na wprowadzeniu w placówce atrakcyjnych form, metod i narzędzi pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie stymulujących zmysły, usprawniających motorykę uczniów, przez co dających również szansę na komunikację werbalną lub pozawerbalną.

W roku szkolnym 2019/2020 odbywały się zajęcia dla nauczycieli z języka angielskiego początkowo w formie stacjonarnej. Jednak w wyniku zagrożenia epidemią COVID – 19, zajęcia od marca do maja 2020 odbywały się w formie online. W związku z zagrożeniem planowana mobilność do Florencji (Włochy) nie odbyła się. Realizacja projektu została

wydłużona  
do końca roku 2021.

## 5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Elbląski samorząd w porozumieniu ze związkami zawodowymi corocznie ustala zasady podziału środków na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, potrzeby danej szkoły w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki przekazywane są do szkół według zasad określonych w rozporządzeniu oraz potrzeb dyrektora szkoły, które uwzględniają: wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski, wyniki odpowiednio sprawdzianu, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i egzaminu maturalnego, zadania związane z realizacją podstawy programowej, wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach, wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego.

W 2019 roku przyjęto następujące kierunki priorytetowe, formy ich realizacji i kwoty dofinansowania:

- a) Kierunki wynikające z potrzeb elbląskiej oświaty związane z reorganizacją szkolnictwa, w celu przekwalifikowania nauczycieli i utrzymania miejsc pracy (według bieżących zgłoszeń).

**Dofinansowane w 100%.**

- b) Kierunki kształcenia zawodowego i technicznego zgodne z podstawą programową szkolnictwa zawodowego.

**Dofinansowane w 100%.**

- c) Kontynuacja doskonalenia zawodowego na kierunkach dofinansowanych w poprzednim roku przez samorząd.

**Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/sem/kurs.**

- d) Język angielski w przedszkolach.

**Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.**

- e) Kierunek organizacja i zarządzanie oświatą.

**Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.**

W pierwszym półroczu 2019 roku środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono także na:

- organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

## 6. Zapewnienie miejsc pracy.

Zatwierdzając arkusze organizacji szkół i placówek priorytetem Prezydenta Miasta zawsze było zapewnienie pracy przede wszystkim nauczycielom zatrudnionym w danym przedszkolu, szkole lub placówce mając na uwadze dokończenie nauczania w cyklu kształcenia, jakość kształcenia oraz powrót nauczycieli po długotrwałych nieobecnościach. W przypadku wystąpienia wakatów – zatrudnianie w pierwszej kolejności nauczycieli i pracowników

z wysokimi kwalifikacjami zwalnianych z pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych oraz przyjmowanie do pracy absolwentów wyższych uczelni pedagogicznych.

Zatrudnianie nowych osób w szkole należało konsultować z organem prowadzącym. Działania te wpływają na nienaruszanie zasad racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi przez jednostki podległe jednostce samorządu terytorialnego, a uczniom zapewniają równe prawo w dostępie do usług edukacyjnych.

### **Uzupełnienie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.**

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący nałożył obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych zgodnie z art. 22 Karty Nauczyciela.

Decyzje o nałożeniu obowiązku uzupełnienia pensum nauczycielskiego wydano do końca sierpnia 2019 r. W trakcie roku szkolnego zaszły jednak zmiany i w efekcie z obowiązku uzupełnienia pensum nauczycielskiego w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało **34 nauczycieli** w łącznej liczbie godzin 209,08, byli to nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Nauczyciele uzupełniali tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizując, w szczególności, zajęcia z przedmiotów: języki: polski, angielski, niemiecki i hiszpański, wychowanie fizyczne, historia i wos, geografia, biologia, fizyka, chemia, matematyka, technika, plastyka, muzyka, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa, biblioteka, pedagog, gimnastyka korekcyjna.

### **Przeniesienia nauczycieli mianowanych na własną prośbę do innej szkoły.**

Zgodnie z art. 18 ust. 1 Karty Nauczyciela nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko. Przeniesienia nauczyciela do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący zaopiniował **22 wnioski** w sprawie przeniesienia nauczycieli do innych jednostek oświatowych Miasta Elbląg od 1 września 2019 r., a byli to nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.



Przeniesienia dotyczyły, w szczególności, nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, nauczania początkowego, matematyki, fizyki, geografii, historii, języków: polskiego, angielskiego i niemieckiego, wychowania fizycznego oraz zajęć świetlicowych.

### **Konkursy na stanowiska dyrektorów elbląskich jednostek oświatowych.**

W roku 2019 Prezydent Miasta ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów 14 elbląskich przedszkoli, szkół i placówek:

1. Przedszkola nr 6 w Elblągu, ul. Browarna 13.
2. Przedszkola nr 13 w Elblągu, ul. Kosynierów Gdyńskich.
3. Przedszkole nr 21 w Elblągu, ul. Wiejska 6.
4. Przedszkole nr 29 w Elblągu, ul. Generała Władysława Andersa 5A.
5. Szkoły Podstawowej nr 8 w Elblągu, ul. Szańcowa 2.
6. Szkoły Podstawowej nr 9 im. Józefa Piłsudskiego w Elblągu, ul. Józefa Wybickiego 20.
7. Szkoły Podstawowej nr 15 w Elblągu, ul. Modlińska 39.
8. Szkoły Podstawowej nr 16 w Elblągu, ul. Sadowa 2.
9. Szkoły Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Elblągu, ul. Urocza 4.
10. Szkoły Podstawowej nr 25 w Elblągu, ul. Wyżynna 3.
11. I Liceum Ogólnokształcącego w Elblągu, ul. Pocztowa 2.
12. II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Elblągu, ul. Królewiecka 42.
13. IV Liceum Ogólnokształcącego w Elblągu, ul. Sienkiewicza 4.
14. Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Elblągu, ul. Kopernika 27.

Konkursy przeprowadzono w marcu, kwietniu, maju, lipcu oraz listopadzie 2019 roku. W wyniku rozstrzygnięcia 13 konkursów Prezydent Miasta Elbląg powierzył stanowiska wyłonionym kandydatom na okres pięciu lat szkolnych.

W przypadku konkursu na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego w Elblągu, który został nierozstrzygnięty, Prezydent Miasta powierzył pełnienie obowiązków dyrektora na okres 10 miesięcy.

W roku 2020 nie ogłoszono konkursów na stanowiska dyrektorów. Zgodnie z § 11h ust. 1a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r. organ prowadzący może:

- 1) przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.
- albo
- 2) powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.,

albo

3) przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

Działając na podstawie powyższego przepisu Prezydent Miasta Elbląg:

1. przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektora do dnia 31 sierpnia 2021 r. dyrektorowi:
  - 1) Przedszkola nr 15 w Elblągu, ul. Starowiejska 24.
  - 2) Szkoły Podstawowej nr 21 w Elblągu, ul. Z. Godlewskiego 1.
  - 3) Bursy Szkolnej nr 2 w Elblągu, ul. Pułaskiego 1a.
2. przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora do dnia 31 sierpnia 2021 r.:
  - 1) w Przedszkolu nr 4 w Elblągu, ul. Szczecińska 30.
  - 2) w I Liceum Ogólnokształcącym w Elblągu, ul. Pocztowa 2.

### **Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.**

W okresie od 1 września 2019 r. do 30 czerwca 2020 r. wpłynęło **45 wniosków** nauczycieli kontraktowych o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Postępowania egzaminacyjne zostały przeprowadzone w Urzędzie Miejskim w Elblągu oraz w Ratuszu Staromiejskim w Elblągu w listopadzie 2019 r. i w sierpniu 2020 r. Nauczycielom, którzy zdali egzaminy Prezydent Miasta Elbląg wydał decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego zgodnie z Kartą Nauczyciela. Nauczycielowi, który spełnił wymagania kwalifikacyjne, odbył staż zakończony pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela, lecz nie zdał egzaminu przed komisją egzaminacyjną Prezydent Miasta wydał decyzję odmowną.

### **Ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe, nagrody resortowe i nagrody Prezydenta Miasta.**

#### **• ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe**

Na początku 2020 roku, za pośrednictwem Departamentu Edukacji, przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **155** wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i resortowych nauczycielom oraz pracownikom niepedagogicznym elbląskich szkół i placówek oświatowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym:

1. Złoty Krzyż Zasługi	-	2 wnioski
2. Brązowy Krzyż Zasługi	-	4 wnioski
3. Medal Złoty za Długoletnią Służbę	-	55 wniosków
4. Medal Srebrny za Długoletnią Służbę	-	25 wniosków
5. Medal Brązowy za Długoletnią Służbę	-	18 wniosków
6. Medal Komisji Edukacji Narodowej	-	51 wniosków

#### **• nagrody Ministra Edukacji Narodowej i Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.**

W miesiącach maj-czerwiec 2020 r. przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty 61 wniosków o przyznanie nagród, w tym:

- 16 wniosków o przyznanie nagrody Ministra Edukacji Narodowej;
- 45 wniosków o przyznanie nagrody Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Z powyższej grupy kandydatów do nagród 4 wnioski dotyczyły dyrektorów jednostek oświatowych Miasta Elbląg.

- **nagrody Prezydenta Miasta Elbląga**

Zgodnie z § 4 ust. 2 uchwały Nr X/268/2011 Rady Miejskiej w Elblągu z dnia 24 listopada 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg. (opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego Nr 201, poz. 2946) wnioski o przyznanie nagród składa się w terminie do 31 sierpnia każdego roku.

W roku 2019 Prezydent Miasta Elbląg, za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przyznał nagrodę Prezydenta Miasta z okazji Dnia Edukacji Narodowej 16 nauczycielom i 3 dyrektorom jednostek oraz 6 pracownikom samorządowym zatrudnionym w miejskich jednostkach organizacyjnych. Nagrody Prezydenta otrzymało

też 14 dyrektorów jednostek z innych przyczyn: największa liczba laureatów w szkole w roku szkolnym 2018/2019; jubileusz szkoły oraz zakończenie kadencji na stanowisku dyrektora.

## **Wyróżnienia nauczycieli elbląskich szkół i placówek oświatowych oraz pracowników niepedagogicznych.**

- **w roku 2019:**

Pracownicy elbląskich przedszkoli, szkół i placówek zostali wyróżnieni odznaczeniami resortowymi (Medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymało 26 nauczycieli i 9 dyrektorów); nagrodą Ministra Edukacji Narodowej (6 nauczycieli i 3 dyrektorów) oraz nagrodą Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (3 dyrektorów).

## **7. Informacja dotycząca działań związanych ze stanem epidemii wywołanego koronawirusem COVID 19**

W związku z wystąpieniem w Polsce stanu epidemii wywołanego koronawirusem COVID-19 zgodnie z decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej wszystkie placówki oświatowe zawiesiły zajęcia dydaktyczne od 12 marca 2020 r. Z uwagi na zagrożenie epidemiologiczne Prezydent Miasta ogłosił zmiany w funkcjonowaniu wszystkich placówek oświatowych

i żłobków na terenie miasta Elbląg. W dniach 12 marca 2020 r. i 13 marca 2020 r. w przedszkolach i szkołach podstawowych odbywały się jedynie zajęcia opiekuńcze.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od 25 marca 2020 r. zostało wprowadzone nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów. Wyżej wymienione rozporządzenie wyłączyło ze zdalnej nauki poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze. W takiej sytuacji w trosce o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Prezydent Miasta wydał Zarządzenie nr 118/2020 z dnia 18 marca 2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć od dnia 16.03.2020 r. do 25.03.2020 r. w elbląskich poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych opracowali wewnętrzne regulacje i procedury postępowania w czasie pandemii.

Kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa:

- od 12 marca – czasowe zawieszenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostek systemu oświaty,
- od 16 marca – działania przygotowawcze do obowiązkowej pracy jednostek systemu oświaty w trybie zdalnym,
- od 25 marca – jednostki systemu oświaty realizują zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- od 4 maja – powrót poradni psychologiczno-pedagogicznych do pracy w systemie stacjonarnym, praktyki zawodowe u pracodawców dla słuchaczy szkół policealnych; kształcenie praktyczne na kursach,
- od 6 maja – przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego mogły zdecydować o kontynuacji działalności. W Elblągu przedszkola rozpoczęły działalność z dniem 18 maja 2020 r.
- od 18 maja – zajęcia praktyczne przygotowujące do końcowych egzaminów zawodowych dla słuchaczy ostatnich semestrów szkół policealnych; zajęcia praktyczne z nauki jazdy pojazdami silnikowymi dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia; zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i rewalidacyjne i w innych placówkach organizujących zajęcia pozaszkolne,
- od 25 maja – praktyki zawodowe u pracodawców dla uczniów III klas technikum; zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych; konsultacje z nauczycielami w szkołach dla uczniów VIII klas i maturzystów; staże uczniowskie dla uczniów klas III branżowej szkoły I stopnia oraz technikum;
- od 1 czerwca – konsultacje z nauczycielami w szkołach dla wszystkich uczniów; zajęcia praktyczne dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia; zajęcia praktyczne

z zakresu nauki jazdy pojazdami silnikowymi dla uczniów klas III technikum; praktyki zawodowe dla wszystkich uczniów technikum;

- od 29 czerwca – zajęcia praktyczne u pracodawców dla wszystkich uczniów branżowej szkoły I stopnia będących młodocianymi pracownikami.

Epidemia koronawirusa spowodowała nie tylko zawieszenie tradycyjnych zajęć, ale również zmusiła do zmiany harmonogramu przeprowadzania egzaminów. Z uwagi na bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli nie odbył się ustny egzamin maturalny w 2020 roku, a jedynie przeprowadzony został egzamin maturalny w formie pisemnej.

Harmonogram egzaminów 2020:

- egzamin maturalny – 8-29 czerwca,
- egzamin ósmoklasisty – 16-18 czerwca,
- egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 i formuła 2017) – 22 czerwca – 9 lipca,
- egzamin zawodowy (formuła 2019) – 17-28 sierpnia.

Gmina Miasto Elbląg w okresie kwiecień, maj oraz czerwiec zabezpieczyła przedszkola, szkoły i placówki w:

- termometry – 120 szt.
- fartuch biały – 115 szt.
- kombinezony ochronne – 50 szt.
- maseczki ochronne – 1655 szt.
- maseczki ochronne wielokrotnego użytku – 1600 szt.
- przyłbice – 459 szt.
- rękawice nitrylowe – 10 400 szt.
- płyn do dezynfekcji rąk – 4 080 l.

W okresie lipiec, sierpień:

- maseczki ochronne – 3 420 szt.
- przyłbice ochronne – 41 szt.
- rękawiczki – 206 op.
- termometry – 81 szt.

W związku z sytuacją epidemii i koniecznością zapewnienia wsparcia psychologicznego – pedagogicznego uczniom, rodzicom, nauczycielom i mieszkańcom Elbląga Prezydent Miasta zwrócił się z prośbą do elbląskich specjalistów z jednostek oświatowych: psychologów, pedagogów i logopedów o możliwość prowadzenia konsultacji telefonicznych w razie ich potrzeby. Od 31.03.2020 r.- 24.06.2020 r. specjaliści udzielili 8387 porad dla uczniów, rodziców i mieszkańców Elbląga.

## 8. Podsumowanie

Gmina Miasto Elbląg w dziedzinie oświaty przeprowadziła szereg działań związanych z racjonalnym gospodarowaniem środkami budżetowymi, stabilizacją budżetu miasta w zakresie edukacji. Utworzone zostało Elbląskie Centrum Usług Wspólnych, które ma zapewnić bezpieczeństwo w zakresie obsługi finansowo-księgowej elbląskich placówek oświatowych i żłobków.

Ważnym zadaniem było zapewnienie wszystkim dzieciom od 3 do 6 roku życia opieki przedszkolnej. W związku z tym od 1 września 2019 r. w budynku przy ul. Bażyńskiego utworzono dwa dodatkowe oddziały Przedszkola nr 11.

Zgodnie z reformą edukacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. zostały wygaszone gimnazja. Trzyletnie licea ogólnokształcące przekształcone zostały w czteroletnie licea ogólnokształcące, czteroletnie technika przekształcone zostały w pięcioletnie technika. Dodatkowo Zespół Szkół Ogólnokształcących przekształcono w I Liceum Ogólnokształcące a Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi.

Zakończyły się projekty unijne realizowane przez Gminę Miasto Elbląg „EL-Zawodowcy XXI wieku – dostosowanie elbląskiego systemu szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy”, projekt „Eksperyment edukacją przyszłości - doposażenie bazy dydaktycznej elbląskich szkół podstawowych do rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych” oraz projekt „Lepszy w zawodzie – dostosowanie systemu kształcenia uczniów elbląskich szkół i placówek oświatowych do potrzeb lokalnego rynku pracy”.